



NOMBRE: _____ Segundos Básicos

Objetivo de aprendizaje:

1.- Comprender la función de los **artículos y sustantivos** en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

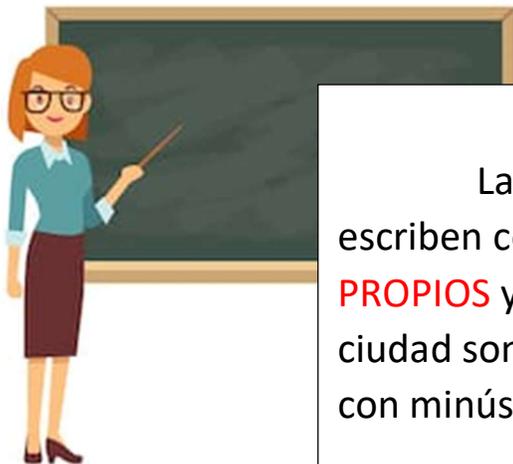
PRIMERA PARTE

Lee, con ayuda de un adulto, el poema ilustrado que aparece en el libro de lenguaje las páginas 122, 123 y 124. El poema se llama: "Tina y Tino". Después desarrolla estas actividades.

1.- Observa los grupos de palabras y luego descubre por qué están separadas de esta forma. ¿Qué tienen en común? Mira con atención sus primeras letras...

Tina
Tino
Brasil
Madrid

abanico
marinero
taxi
ciudad



¡EXCELENTE!

Las palabras **Tina**, **Tino**, **Brasil** y **Madrid** se escriben con mayúscula porque son **SUSTANTIVOS PROPIOS** y las palabras abanico, marinero, taxi y ciudad son **SUSTANTIVOS COMUNES** y se escriben con minúscula.

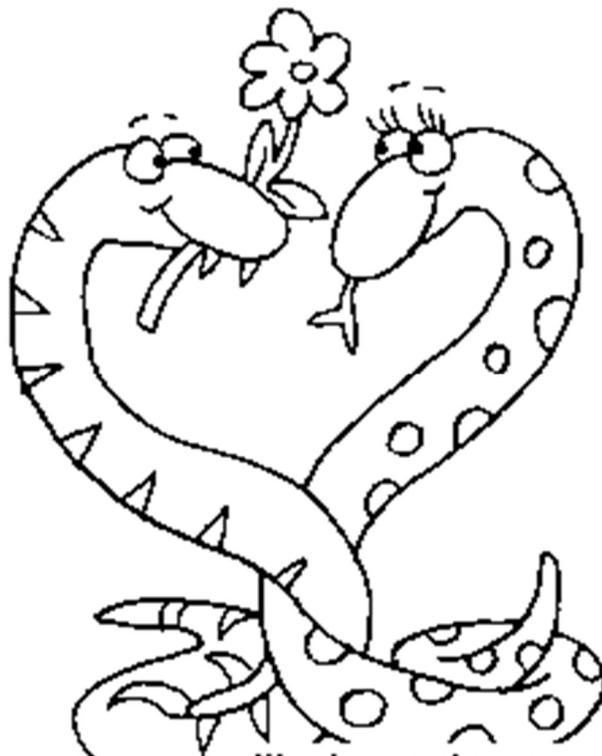


2.- Remarca estos SUSTANTIVOS PROPIOS desde su punto de partida y no olvides hacer las mayúsculas con rojo, rosado o naranja.

Tina Madrid

Tino Brasil

TERMINASTE LA PRIMERA PARTE, es todo por hoy.....¡FELICITACIONES!





SEGUNDA PARTE

3.- Vuelve a leer el texto: “Tina y Tino” y luego completa las frases escribiendo las palabras del recuadro sobre las líneas:

el-la-los-las-un-una-unos-unas

_____ abanico

_____ ciudad

_____ taxi

_____ marinero

_____ serpientes

_____ sillones

_____ selva

_____ barco



¡MUY BIEN!

Las palabras que escribiste y que acompañan a los sustantivos se llaman **ARTÍCULOS.**

Son artículos definidos: **el-la-los-las**

Son artículos indefinidos: **un-una-unos-unas**



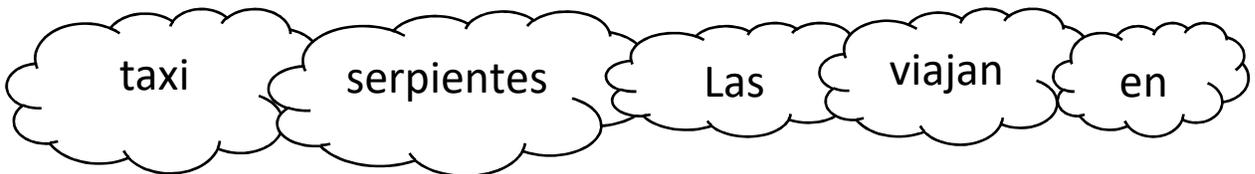
4.- Lee, en voz alta, estas oraciones basadas en la lectura de hoy.

- a) Las serpientes viven en la selva.
- b) El abanico de Tina es lindo.
- c) El traje de torero de Tino está ajustado.
- d) Los marineros abandonaron el barco.
- e) El aeropuerto quedó desierto.
- f) La gente vive asustada.

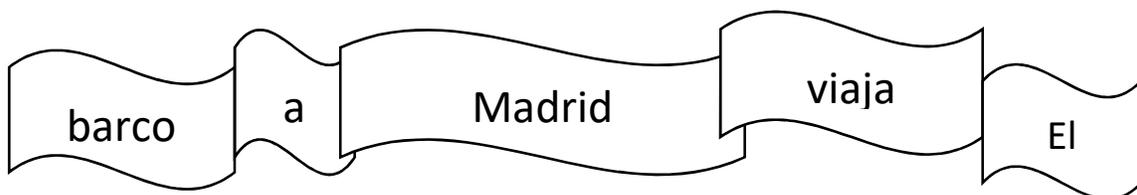
MUESTRA TU APRENDIZAJE: ordena y escribe estas dos oraciones en tu cuaderno y dibuja lo que dice cada una. Cuando termines envía a la red una foto de tu trabajo.

¡QUÉ LÍO SE HA FORMADO!

A



B



TERMINASTE LA SEGUNDA PARTE, es todo por hoy.....¡FELICITACIONES!

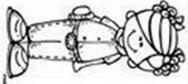
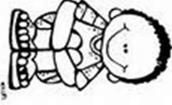


TERCERA Y ÚLTIMA PARTE

Ejercita y reflexiona:

¿Propio o Común?

Colorea el cuadro según corresponda

 propio común casa	 propio común Ana	 propio común tortuga
 propio común Juan	 propio común vacca	 propio común Carmen
 propio común tigre	 propio común Carlos	 propio común rana



Coloca el artículo que corresponda según el género y el número

el la los las

___ gatos ___ estrellas

Coloca el artículo que corresponda según el género y el número

el la los las

___ hacha ___ botas

Coloca el artículo que corresponda según el género y el número

el la los las

___ libro ___ zapatillas

REFLEXIONA: En la historia de las serpientes la gente le tenía miedo a lo desconocido, verdad? ¿Qué sientes tú frente a este virus también desconocido? Dibuja cómo te estás protegiendo.

MAMÁ/PAPÁ: esta guía es para tres días de trabajo.

NOS VEMOS PRONTO...A CUIDARSE!