



## Objetivos de aprendizaje:

### Lectura:

OA 1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA 2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

### Escritura:

OA 16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

### Comunicación oral:

OA 17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: ú cuentos folclóricos y de autor ú poemas ú fábulas ú leyendas

OA 24 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



**Escucha** la siguiente canción y luego responde:

Letrilandia “el rey U”

<https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMHn7CaI>

¿Qué vocal vamos a trabajar?

**Nombra** algunas palabras que comiencen con la vocal U.

**Escucha** el siguiente trabalenguas:

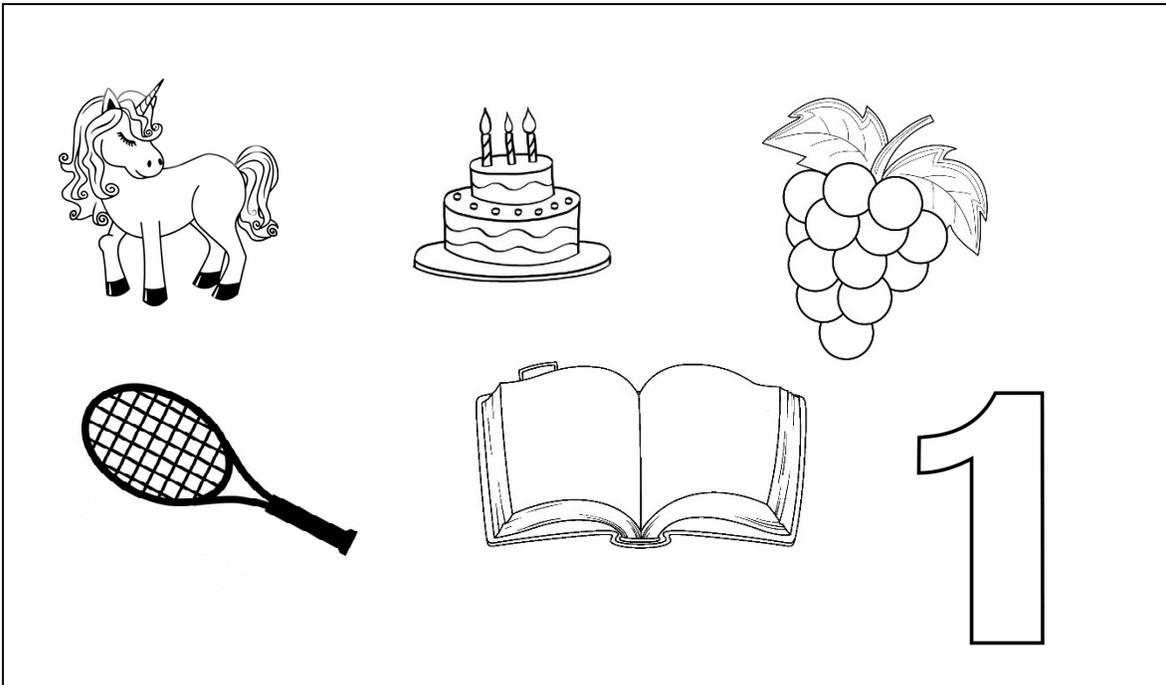


La mula de Úrsula  
muy mula es  
que mula más mula  
es  
la mula de Úrsula  
es.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

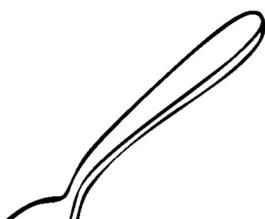
**Identifica** las palabras que comienzan con la vocal U



**Identifica** en las siguientes palabras la vocal U y enciérralas en un círculo.

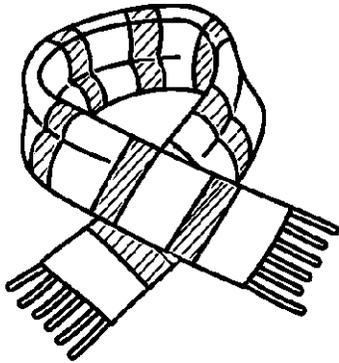
cuchufli      rúcula      Perú  
menú   humano   cumbia      cuncuna

**Escribe** la vocal U que falta en cada palabra.

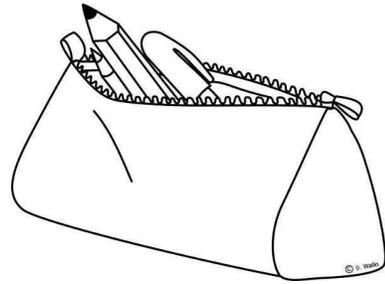




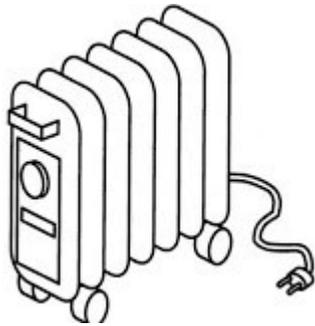
c\_\_\_chara



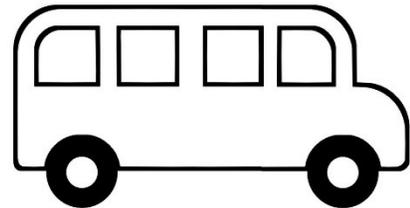
cel\_\_\_lar



b\_\_\_fanda



est\_\_\_che



est\_\_\_fa

b\_\_\_s