



Objetivos de aprendizaje:

Lectura:

OA 1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA 2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

Escritura:

OA 16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Comunicación oral:

OA 17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: ú cuentos folclóricos y de autor ú poemas ú fábulas ú leyendas

OA 24 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



Escucha la siguiente canción y luego responde:

Letrilandia “La princesa l”

<https://www.youtube.com/watch?v=NsT8auqWTdU>

¿Qué vocal vamos a trabajar?

Nombra algunas palabras que comiencen con la vocal l.

Escucha el siguiente poema:

La iguana Isabel

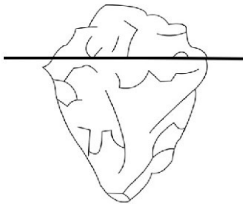
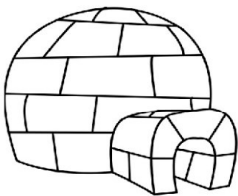
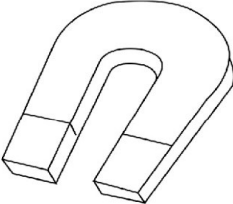
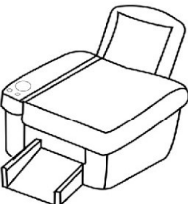
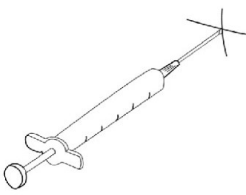
Soy la iguana Isabel
y mi amiga es la i i i
esa letra delgadita
que se ríe y llora así
I i i i i



NOMBRE: _____

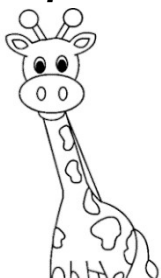


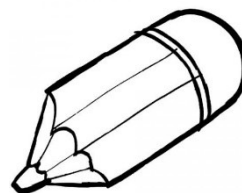
Lee las siguientes palabras que comienzan con la vocal **I** de: izquierda a derecha

			
I	ICEBERG	IGLESIA	i
			
IGLÚ	IMÁN	IMPRESORA	INCENDIO
			
INODORO	INTERROGACIÓN	INYECCIÓN	ISLA

www.carleolart.com

Completa las siguientes palabras con la vocal **i**





J__RAFA

B__C__CLETA

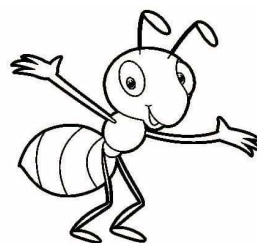
LAP__Z



__SLA



S__LLA



HORM__GA



L__BRO



T__GRE



__ND__GENA