



## Objetivos de aprendizaje:

### Lectura:

OA 1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA 2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

### Escritura:

OA 16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

### Comunicación oral:

OA 17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: ú cuentos folclóricos y de autor ú poemas ú fábulas ú leyendas

OA 24 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



**Escucha** la siguiente canción y luego responde:

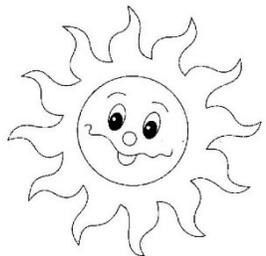
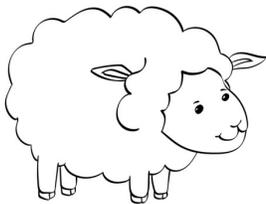
Letrilandia “La princesa o”

<https://www.youtube.com/watch?v=kCkowa0d8EE>

¿Qué vocal vamos a trabajar?

**Nombra** algunas palabras que comiencen con la vocal O.

**Escucha** el siguiente poema:



### Poema a la O

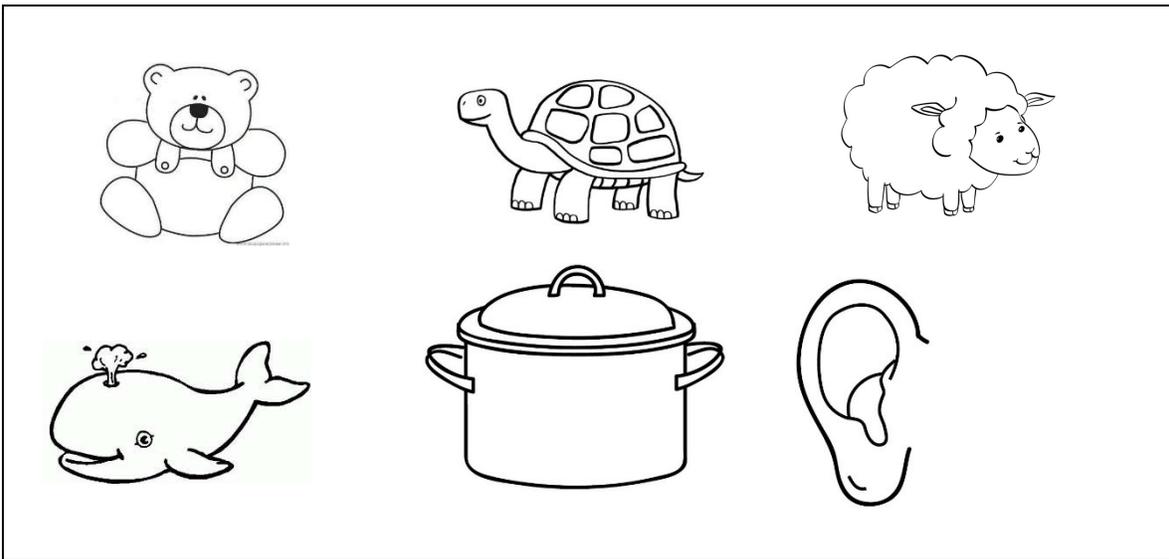
Redonda en el oso  
redonda en bastón  
redonda en oveja  
redonda en el sol  
redonda redonda  
es la letra O





Nombre: \_\_\_\_\_

**Escucha** el nombre de las siguientes imágenes y luego **identifica** o pinta las que comienzan con la vocal O

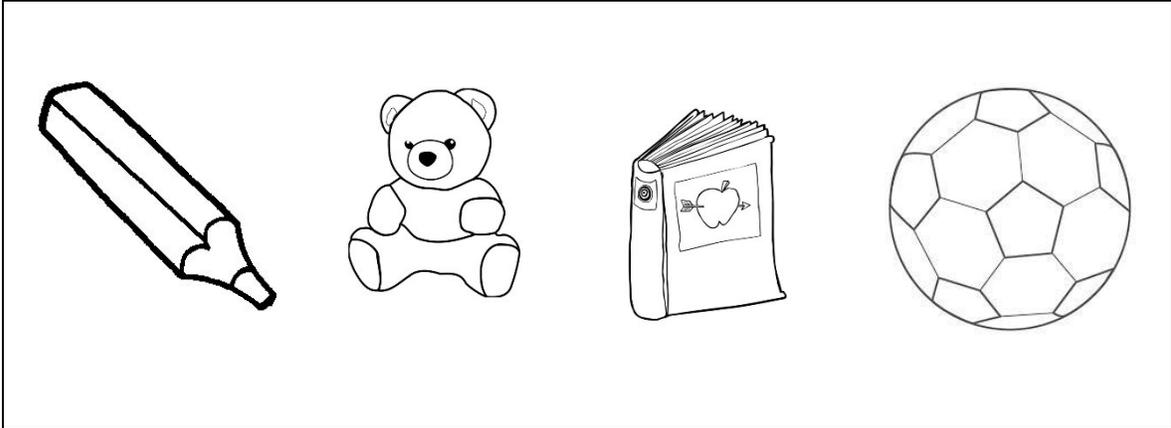


**Escribe** en el círculo  el número de vocales O que hay en cada palabra.

cocodrilo	<input type="text"/>	gato	<input type="text"/>	chanchito	<input type="text"/>		
mono	<input type="text"/>	gotario	<input type="text"/>	niño	<input type="text"/>	tos	<input type="text"/>



**Identifica** las palabras que terminen con la vocal O, marcándolas con una X



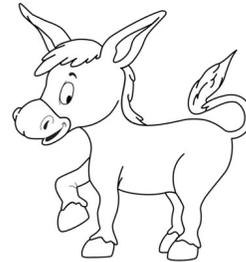
**Completa** las palabras con las vocales O que faltan.



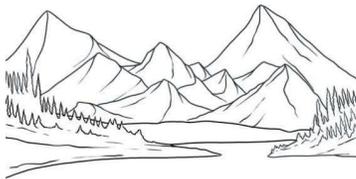
\_\_ S \_\_



GAT \_\_



BURR \_\_



M \_\_ ONTAÑA



MAN \_\_