



ESCUELA SAN JOSE OBRERO

Estimadas/as madres, padres y apoderadas/as:

Es muy importante mantener algunas rutinas, puede ser algo sencillo, con horarios, que les permitan anticiparse y mantenerse activos, a los padres les permite apoyarlos en sus aprendizajes, mientras realizan en paralelo sus propias tareas.

Por ejemplo:

- Hora para levantarse
- Para tomar desayuno
- Hacer actividad física (baile, just dance, ejercicios de respiración)
- Ayudar en labores del hogar
- Almuerzo
- Pintar
- Juegos libres y también dirigidos
- Once /cena
- Baño
- Mantener horarios para dormir

Aunque parezca sencillo esto ayudara para no perder la costumbre con ciertas actividades que ya estaban acostumbrados a realizar.



Sugerencia de actividades para niños y niñas NT1

Nº1 ¿Qué es el Coronavirus? Se sugiere preguntar a los niños/as si han escuchado hablar del Coronavirus.

Escuchar sus respuestas ¿Qué sienten cuando escuchan hablar de esto?

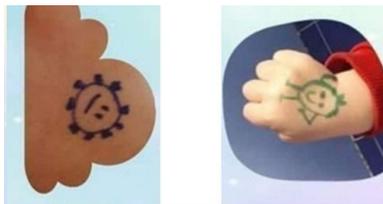
Pueden apoyarse con este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

Nº2 Para poder combatir este virus debemos lavarnos muy bien las manos, invitar a sus hijos al baño o al lavaplatos y mostrarles como abrir la llave, ponerse jabón en las manos y luego lavarse muy bien cada parte de sus manos.

Cerrar la llave y secarse bien las manos.

Juego del coronavirus: todas las mañanas con un lápiz pintar un coronavirus en la palma de su hijo/a, contarle que al final del día no debemos tener ningún rastro de ese dibujo, de esa forma podrán ganarse: un cuento antes de dormir, o una rica leche o un beso de buenas noches.





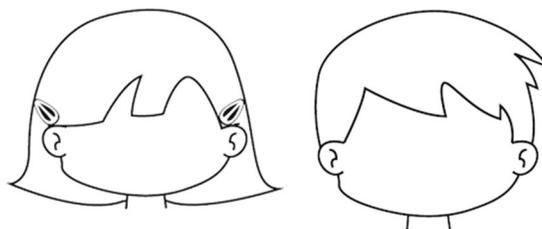
N°3 Moviendo el cuerpo (el proyecto de aula con que estábamos comenzando se llama: “Así soy Yo”)

Existen muchas canciones/videos en www.youtube.com que promueven el movimiento de diferentes partes del cuerpo y a su vez las van nombrando para que los niños/as tengan conciencia que parte de su cuerpo están moviendo.

1. Cabeza, hombros, rodillas, pies.
2. Mi cara y tu cara
3. Mi cara redondita
4. El baile del cuerpo

Es importante que los niños/as puedan reconocer que parte de su cuerpo están moviendo y que cada parte tiene asignado un nombre.

N°4 Mirarse en el espejo, invitar a los niños/as a mirarse al espejo y poder nombrar lo que ahí ven. Reconocer las partes de su cara desde la frente hasta el mentón, aquí podemos dibujar una cara y que ellos completen con lo que tienen en su cara, ir nombrando juntos lo que va dibujando y apoyándolo si algo falta.



También se pueden buscar en revistas y diarios: ojos, nariz, boca, cejas e ir recortando y pegando en los lugares que corresponda.



N°5 Plantemos y cuidemos juntos

En un vaso plastico poner algodón o tierra dentro y luego poner semillas de porotos, lentejas o alguna legumbre o semilla que tenga en su hogar, dejar en un lugar donde llegue luz natural (cerca de una ventana o a la entrada de la casa)

Crear a su vez con una hoja de oficio partida en 4 la “bitacora de una semilla”, donde ellos por medio de un dibujo puedan ir viendo el proceso que va viviendo la semilla con el paso de los dias.



N°6 Titeres de calcetines

En todas las casas nos quedan algunos calcetines que han perdido su par, aprovechemos esto para crear un titere, haciendole ojos de botones y colocandole lana de pelo, podemos crear historias divertidas con mas de 1 personaje.

N°7 Pintar piedras

Salir al patio y buscar las piedras mas grandes que encuentren, luego invitarlos a que puedan pintarlas con los colores que mas les gusten, es importante que en la medida de lo posible un adulto responsable haga las mismas actividades que ellos, eso los motiva mucho mas a seguir con la actividad.



N°8 Manualidades con los conos del confort. Con algunas cosas que se reciclan como tapas de botellas por ejemplo podemos hacer un auto.

Con otros pedazos de carton hacer las alas de una mariposa y así dar vida a unos simples conos que ya no se usan.

