



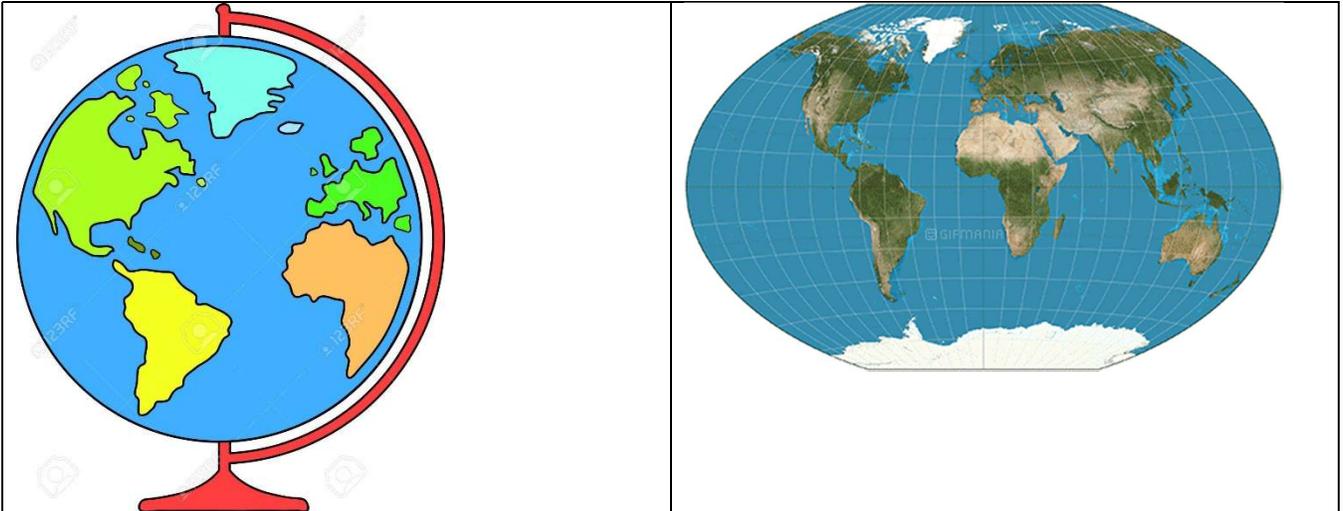
GUIA DE CIENCIAS NATURALES 1° UNIDAD QUINTO BASICO

Unidad: “El agua en el planeta”

1 semana

Objetivo 1	Comparar cantidad de agua y tierra en el planeta.
Habilidad	Registrar y comunicar.
Actitud	Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos, y/o eventos que conforman el entorno natural

I-Observa las imágenes del globo terráqueo y planisferio



Responde las preguntas

1- ¿Cómo puedes decir de la proporción de agua y tierra?
2- ¿Qué porcentaje crees que hay de agua y de tierra en nuestro planeta?
3- ¿Qué masas de agua observas en el globo terráqueo y planisferio?
4- ¿Cuál es el océano de la costa de chilena?
5- ¿Existen otras masas de agua en nuestra región?
6- ¿Cómo es el agua? ¿Qué características tiene?



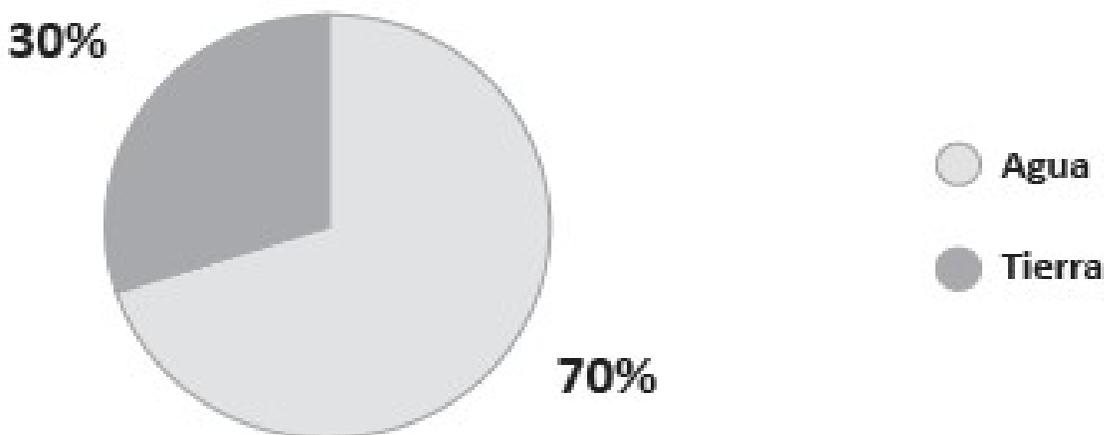
EN ESTA UNIDAD ESTUDIAREMOS **LA HIDRÓSFERA**, UNA DE LAS CAPAS DE LA TIERRA, QUE CORRESPONDE A EL AGUA QUE CUBRE LA SUPERFICIE DE LA TIERRA.

ENTONCES:

El agua en la Tierra cubre un 71% de la superficie terrestre, es decir tres cuartas partes de nuestro planeta y un cuarto de tierra (3/4 de agua y 1/4 de tierra o 75% de agua y un 25% de tierra)

Otra presentación en gráfico

1. Distribución de agua y tierra en el planeta



Objetivo	Tema 2	Identificar las masas de agua que existen en la Tierra.
	Habilidad	Registrar y comunicar
	Actitud	Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos, y/o eventos que conforman el entorno natural

Introduccion

-El agua es la sustancia esencial para la supervivencia de todas las formas de vida, y por eso es exclusiva del planeta Tierra. En la Tierra el agua se encuentra en estado gaseoso, líquido y sólido, el agua de nuestro planeta se distribuye en aproximadamente un 97% en **agua salada** y solo un 3% de **agua dulce** del mundo y la encontramos de la siguiente manera:

El 70% es agua sólida y se encuentra en los glaciares y nieves eternas.

El 28% corresponde a agua subterránea.

El 2% de agua superficial. Líquida que la encontramos en ríos, lagos y otros.



Gaseoso
(Vapor de agua)



Líquido
(Ríos, lagos, mares, etc)



Sólidos
(Hielo de los polos)

-El agua es un elemento vital para el hombre, ya que dos tercios de nuestro cuerpo están formados por ella, y para mantenernos saludables debemos consumir al menos un litro de agua diariamente. Además nos proporciona alimentos en ríos, mares y océanos.
-A las extensiones de agua que se encuentran por la superficie terrestre, en el subsuelo o en estado sólido se le conoce como **MASA de AGUA**.

1-¿Qué masas de agua existe en la Tierra?

1-Completa debajo de cada imagen con las siguientes palabras: **OCÉANO - NUBE- GLACIARES - RÍOS - LAGOS - AGUAS SUBTERRÁNEAS**

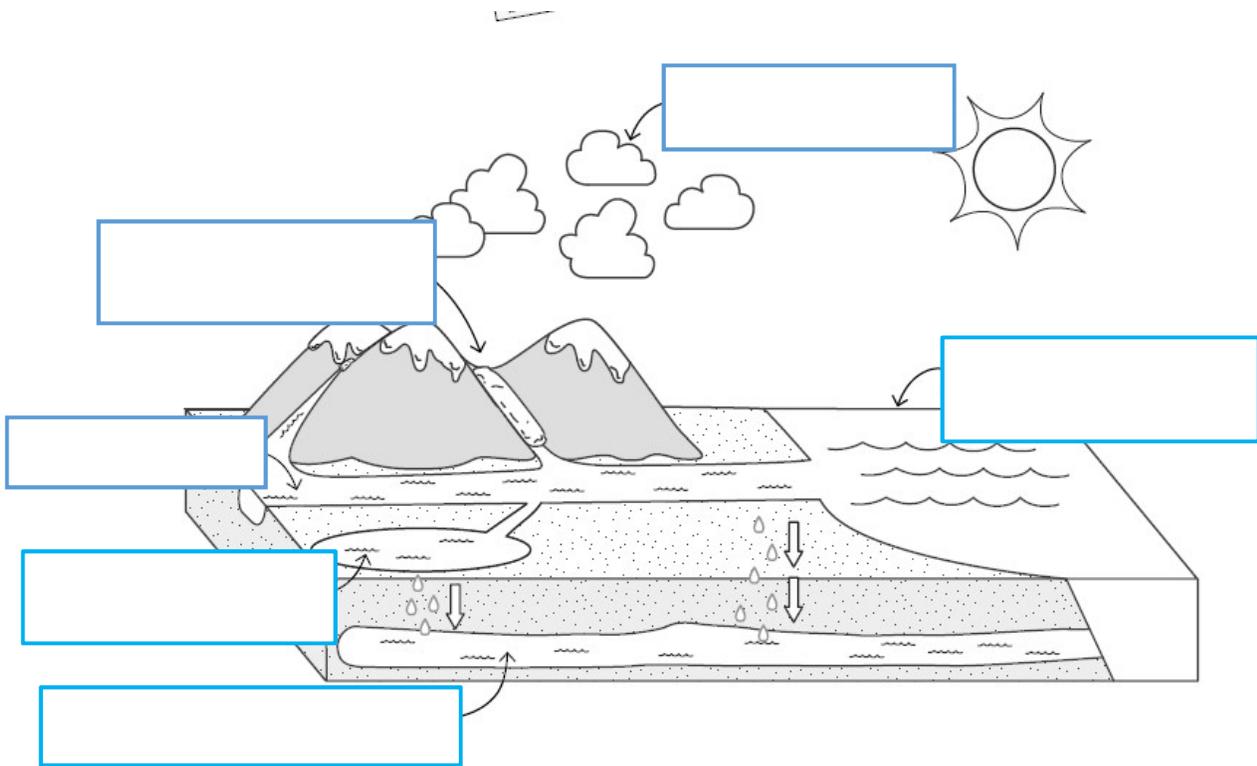
MASAS DE AGUA



2-Escribe en cada recuadro el nombre de las diferentes masas de agua que se encuentran en la Tierra utilizando las siguientes palabras.



RIO- LAGO- AGUA SUBTERRANEA- OCEANO- GLACIAR – NUBE



3- ¿Reconoces algunas de estas masas de agua en Coyhaique? ¿Cuáles?

4-¿Qué masas de agua existen en la Tierra?

Resumiendo

1-**Lagos**: son extensiones o cuerpos de agua rodeados de tierra, que se encuentran acumulados en una depresión de tierra.

2-**Océanos**: es el gran volumen de agua que cubre la Tierra, las tres cuartas partes, los océanos más grandes el Pacífico, el Atlántico, el Indico y los más pequeños el Ártico y el Antártico.

3-**Vapor de agua**: es el agua que se encuentra en la atmosfera en estado gaseoso.

4-**Las nubes**: se encuentran en la atmosfera, formadas por gotas de agua.

5-**Ríos**: son corrientes naturales de agua superficiales.

6-**Aguas subterráneas**: agua que se encuentra bajo la superficie terrestre.

7-**Nieve y glaciares**: es el agua que se encuentra en estado sólido en nuestro planeta. Los glaciares se forman por el proceso de compactación de la nieve



Objetivo	Tema 3	Describir distribución de agua dulce y salada en la Tierra.
	Habilidad	Registrar y comunicar
	Actitud	Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

1-Observar las fotos que muestra el mar de Chacabuco y el río Cochrane.



Mar Chacabuco



Río Cochrane

1- ¿En qué se parece el agua de mar con el agua de río?

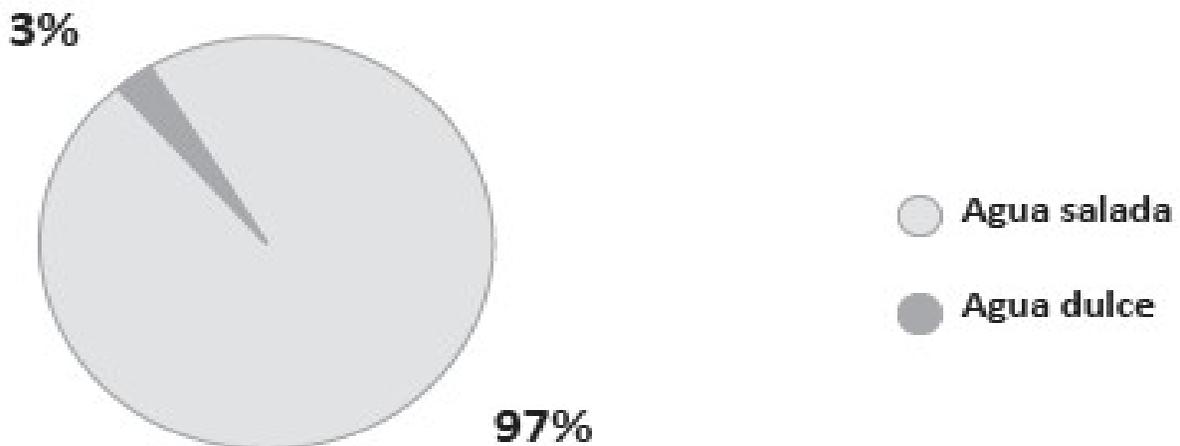
2- ¿En qué se diferencia el agua de mar de Chacabuco con el agua de río de Cochrane?

3- ¿Qué tipo de agua necesitan los seres humanos para vivir?



2-Observar el gráfico, luego responde las preguntas.

2. % de agua dulce y de agua salada en la Tierra



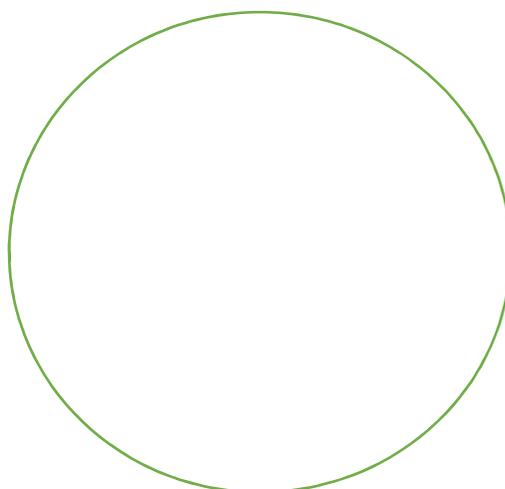
1-Lee el título, ¿Qué información entrega el gráfico?

2- ¿A qué corresponde el porcentaje menor del gráfico?

3- ¿A qué corresponde el porcentaje mayor del gráfico?

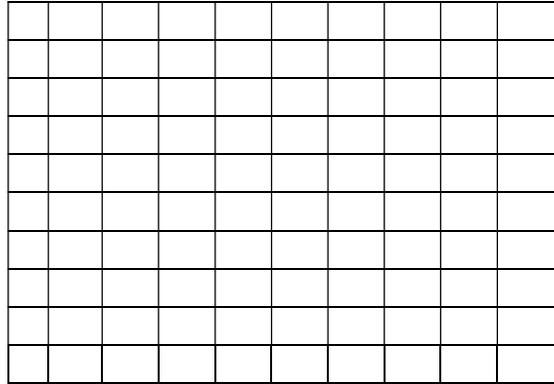
Entonces ¿Cuál es la clasificación del agua en la Tierra?

4-En el siguiente círculo representa la cantidad de agua dulce y salada con diferente color que se encuentra en la tierra.





5-En esta cuadrícula que es el 100% total de agua que hay en nuestro planeta, pinta el 3% que corresponde a agua dulce.



6-Entonces

1. Gráfico de la distribución de agua en la Tierra.

2. Ilustración de la proporción de agua salada y agua dulce en la Tierra.

Agua salada
Océanos

Agua dulce
Lagos, ríos, etc

Agua salada

Agua dulce