



Lenguaje y Comunicación

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer los artículos y sus reglas gramaticales, y que son parte fundamental en la construcción de oraciones y textos.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Los artículos

Son palabras que acompañan siempre a los sustantivos comunes y sólo a algunos sustantivos propios, entregan información del sustantivo, respecto del género, número y si este es o no conocido:

Género	Dice relación con que si el sustantivo es femenino o masculino.
Número	Dice relación con que si el sustantivo es uno (singular) o más de uno (plural)

Dependiendo si el sustantivo es conocido o desconocido, el artículo a emplear será definido o indefinido.

Ejemplo:

Los estudiantes de la Escuela San José Obrero

Unos estudiantes de la Escuela San José Obrero

La mujer había husmeado entre las rendijas

Una mujer había husmeado entre las rendijas

Los artículos podrán clasificarse en la siguiente tabla:

Artículo	Definido		Indefinido	
	Singular	Masculino	EL	Masculino
Femenino		LA	Femenino	UNA
Plural	Masculino	LOS	Masculino	UNOS
	Femenino	LAS	Femenino	UNAS



Actividades: Los artículos

1.- Completa la siguiente tabla escribiendo las características del artículo (definido o indefinido / masculino o femenino (género) / singular o plural (número)).

Artículo	Definido o indefinido	Género	Número
Unas:			
El:			
Una:			
Un:			
Las			
Los			
Unos			

2.- Completa las siguientes oraciones con los artículos correspondientes:

- automóvil ha sido uno de los mejores inventos de..... últimos tiempos.
- A lo lejos se divisan..... barcos que llevan a bordo..... gran tripulación.
- niño prepara..... lección junto a su madre.
- leones son más salvajes felinos de selva.
- En vacaciones haremos viaje al norte del país.
- Tráeme..... hojitas para guardar entre mi cuaderno.
- En diccionario puedes encontrar definición de esa palabra.
- Mañana, todos niños de mi pasaje jugarán a pelota.
- Érase vez, hermoso árbol que vivía en parte más alta del cerro.



Objetivo:

Reconocer los sustantivos y sus reglas gramaticales, y que son parte fundamental en la construcción de oraciones y textos.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Los sustantivos

Son las palabras que nos entregan los nombres de los distintos elementos que existen en nuestro entorno, es decir, los sustantivos son **NOMBRES**. Dependiendo del tipo de nombre, podrán ser **propios o comunes**.

Los nombres y apellidos de personas, mascotas, ciudades, localidades o instituciones serán sustantivos propios y **siempre comenzarán a escribirse con mayúscula**.

Los nombres de los demás elementos, objetos, animales etc. serán considerados como sustantivos comunes y se escribirán siempre con minúsculas, a menos que estén al principio de un texto o luego de un punto.

Ejemplos:

Daniel Arteaga	sustantivo propio (nombre y apellido de un persona, ambas se escriben con mayúscula)
Copito	sustantivo propio (nombre de una mascota, se escriba con mayúscula)
Coyhaique	sustantivo propio (nombre de una ciudad, se escribe con mayúscula)
El Blanco	sustantivo propio (nombre de una localidad, se escribe con mayúscula)
agua	sustantivo común (nombre de un elemento, se escribe con minúscula)
mesa	sustantivo común (nombre de un objeto, se escribe con minúscula)
gato	sustantivo común (nombre de un animal, se escribe con minúscula)
pena	sustantivo común (nombre de un sentimiento, se escribe con minúscula)



Actividades: Los sustantivos

1.- Lee el siguiente texto y completa la siguiente tabla.



“La ciudad de Temuco, es la capital de la IX Región de la Araucanía. Es una ciudad llena de historias, las que se remontan a tiempos ancestrales en lo que grandes personajes lucharon por defender sus tierras. Es así, como famosos son: Lautaro, Caupolicán, Galvarino, entre otros. Sin duda esta ciudad, inserta en el sur de Chile, es un digno panorama para visitar en familia.”

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

2.- Completa la oración con el sustantivo propio que corresponda.

- a) En la bandera lleva blanco, azul y rojo.
- b) es la capital de la octava región.
- c) El gato de mi abuela se llama.....
- d) El mejor futbolista es.....
- e) Mi mamá se llama.....
- f) Me gustaría viajar a la ciudad de.....
- g) Mi nombre completo es.....
- h) Mi escuela se llama
- i) Una ciudad que me gustaría visitar se llama
- j) Mis mejores amigos o amigas se llaman

Objetivo:

Reconocer los pronombres y los adjetivos en conjunto con sus reglas gramaticales.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Los pronombres

Son palabras que reemplazan al sustantivo propio cuando sea necesario. Se separan en personas y en número. **Ejemplo:**

Jaime, Antonio y yo = nosotros
Luisa y Elena = ellas

El siguiente cuadro presenta los pronombres:

Primera persona	Singular	yo
Segunda persona		tú
Tercera persona		él – ella
Primera persona	Plural	nosotros
Segunda persona		ustedes (vosotros)
Tercera persona		ellos - ellas

Los adjetivos

Son palabras que nos entregan características de los sustantivos. Estas características pueden referirse a cualidades, cantidad, ubicación, posesión entre otros. **Ejemplo:**

- Andrés es **bajo y delgado**
(Son adjetivos calificativos porque entregan cualidades del sustantivo)

- **Aquella** niña es mi amiga
(Adjetivo demostrativo porque señala proximidad respecto de quien habla)

- **Mi** lápiz está malo
(Adjetivo posesivo porque señala posesión o pertenencia)

- Soy el **cuarto** de la lista
(Adjetivo numeral porque indica orden o cantidad)

Actividades: Los pronombres y adjetivos

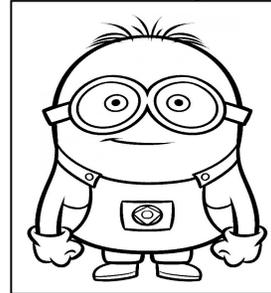
1.- Une con una línea y forma oraciones.

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| a) Yo | apoyarás durante el partido |
| b) Tú | jugaré con mi equipo |
| c) Ustedes | dio un discurso |
| d) Él | tenemos un equipo |
| e) Nosotros | ganarán el campeonato |

2.- Escribe un sustantivo para los siguientes adjetivos:

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) Este..... | e) enorme..... |
| b) veinticinco..... | f) oscura..... |
| c) sabrosos..... | g) tercera..... |
| d) tus | h) nuestros..... |

3.- Pinta las siguientes caricaturas y utiliza adjetivos para caracterizarlos.







Lenguaje y Comunicación

5° año Básico

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

- Reconocer los verbos y tiempos verbales en conjunto con sus reglas gramaticales.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Los verbos

Son palabras que indican **acciones** que realiza el sustantivo (**común o propio**). Normalmente en los textos, el verbo se encuentra conjugado para alguna persona (pronombres) y en algún tiempo verbal. Sin embargo, el nombre del verbo, corresponde a su infinitivo, que se caracteriza por terminar en **-AR, -ER, -IR**.

Ejemplos:

- saltar - cantar - bailar - cocinar - estudiar
- correr - comer - beber - contener - aprender
- dormir - salir - vivir - pedir - reír

(La parte subrayada corresponde a la raíz del verbo)

Los tiempos verbales

Nos ayudan a señalar el momento en que se realiza la acción, la que puede realizarse en pasado (perfecto o imperfecto), presente o futuro. Cualquiera sea el caso, generalmente conservan la raíz del verbo y sólo se modifica su terminación.

Persona	Infinitivo	Pasado		Presente	Futuro
		Perfecto	Imperfecto		
1° singular	<u>A</u> prender	<u>a</u> prendí	<u>a</u> prendía	<u>a</u> prendo	<u>a</u> prenderé
3° plural	<u>C</u> omer	<u>c</u> omieron	<u>c</u> omían	<u>c</u> omen	<u>c</u> omerán
2° singular	<u>S</u> altar	<u>s</u> altó	<u>s</u> altaba	<u>s</u> alta	<u>S</u> altará
2° plural	<u>d</u> ormir	<u>d</u> urmieron	<u>d</u> ormían	<u>d</u> uermen	<u>d</u> ormirán



Actividades: Los verbos y tiempos verbales

1. Escribe una oración con lo que se pide en cada caso.

- Verbo **leer** en primera persona singular

- Verbo **compartir** en primera persona plural

- Verbo **escribir** en segunda persona singular

- Verbo **correr** en tercera persona plural

- Verbo **cantar** en tercera persona singular

2. Lee el siguiente texto y fíjate en las palabras destacadas.

Este domingo **jugaré** con mi equipo un partido decisivo que determinará si **pasamos** a la fase de octavos. Desde hace varias semanas, todos los medios informativos **coinciden** en que nuestra situación es grave. Por eso, el capitán del equipo **dijo** ayer unas palabras muy emotivas sobre el encuentro y pidió el apoyo de todos. El efecto de su mensaje ha sido muy positivo para el equipo. ¡**Apóyame** también, y **deséen**os a todos buena suerte!

3. Completa la tabla con las palabras destacadas.

	Primera Persona	Segunda Persona	Tercera Persona
Singular			
Plural			



Lenguaje y Comunicación

5° año Básico

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer los adverbios dentro de una oración y sus características gramaticales.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Los adverbios

Son palabras que modifican al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. Fundamentalmente, indica circunstancias, tales como lugar, modo, tiempo...

Modifica al verbo

El joven se siente mal.

Modifica al adjetivo

El joven está muy cansado.

Modifica al adverbio

El joven durmió hasta bastante tarde.

El adverbio se caracteriza por no tener género ni número.

Ejemplos Ella gasta poco. Él gasta poco. Ellos/as gastan poco.

ADVERBIOS	EJEMPLO
Adverbios de lugar	Cerca, lejos, enfrente, detrás, debajo, abajo, fuera, aquí, allí, ahí, allá, acá, arriba, abajo, delante, atrás, encima, debajo, enfrente, alrededor, etc.
Adverbios de tiempo	Antes, después, luego, despacio, aprisa, aun, todavía, siempre, nunca, jamás, ahora, hoy, mañana, ayer, entonces, pronto, anoche, ya, enseguida, mientras, tarde, temprano, después, etc.
Adverbios de modo	Bien, mal, apenas, así, casi, como, despacio, aprisa, etc.
Adverbios de cantidad	Mucho, poco, harto, bastante, además, demasiado, más, menos, algo, nada, casi, sólo, tan, tanto, todo, apenas, sólo, mitad, etc.
Adverbios de afirmación	Si, también, cierto, exacto, asimismo, ciertamente, efectivamente, claro, verdaderamente, seguramente, justo, ya, etc.
Adverbios de negación	No, nunca, tampoco, nada, jamás, etc.
Adverbios de duda	Acaso, posiblemente, tal vez, probablemente, quizá, quizás, seguramente, etc.



Actividades: Los adverbios

1. Destaca el adverbio que corresponda en cada oración y luego escribe su clasificación.

Adverbio	Oración
Lugar	Aquí se sirve el té bien caliente.
	Quisiera ir despacio para que las cosas realmente funcionen.
	Logramos encontrarnos después de tanto tiempo.
	Efectivamente reconocimos nuestro error.
	Me encontraba solo en la parada cuando ella apareció.
	Cerca de la casa viven otros niños con los que siempre jugamos.
	Está claro que aunque queramos todo, no se puede hacer.
	Todavía me acuerdo, a diario, del cariño que me brindaste.
	La casa es fácilmente reconocible porque tiene unas rejas verdes.
	Cuando veníamos para acá encontramos un perro y lo alimentamos.
	Menos mal que llegó Agustín y pudimos irnos a su casa.
	Antes de la despedida de Lucia íbamos y veníamos para todos lados.
	La verdad es que, para lo que habíamos podido estudiar, nos fue bien.
	Los libros de José se encuentran encima de la silla del escritorio.
	Si bien no me gusta usar camisas, no está mal probar.
	No recuerdo con exactitud si fue el remedio peor que la enfermedad.
	Con María no hay forma de llegar temprano.
	Y nos quejamos, la verdad que resultó menos peor de lo esperado.
	Debajo de la cama encontré todos los zapatos que habías perdido.
	También es cierto que nosotros cambiamos a diario.
	Próximamente abrirán una sucursal del supermercado en la otra cuadra
	La operación resultó tal como la esperábamos.
	Enfrente a la cancha se comen los mejores choripanes del mundo.
	Quizá no sea el mejor en tenis de mesa, pero soy bueno.
	Jamás le contaré lo que pasó, sería cavar mi propia tumba.
	Seguramente él sabía que a mí me gustaba ella.
	Quiero hablarle pero probablemente no lo consiga, ella es muy linda.
	Nunca debes mentir porque es muy malo.



Lenguaje y Comunicación

5° año Básico

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

- Reconocer las preposiciones y conjunciones en oraciones y su significancia.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Las preposiciones

Existen ciertas palabras que nos sirven para **relacionar las ideas** que contienen las oraciones con el fin de darle sentido. Estas palabras son las preposiciones. La preposición es una palabra invariable que constituye un tipo de nexo ya que **une palabras, oraciones** e incluso preposiciones denotando la relación que tienen entre sí. Las preposiciones pueden indicar origen, procedencia, instrumento, destino, tiempo, causa, dirección, lugar, medio, finalidad, punto de partida, motivo, etc.

Ejemplos de preposiciones:

A	Visitó a la tía Antonia.	Hacia	Embarcó en el vuelo hacia París.
Ante	Dijo ante todos, que era cierto.	Hasta	La fiesta duró hasta las ocho.
Bajo	Escondió la carta bajo los libros.	Mediante	Resolvió el caso mediante pistas.
Con	El café con leche ya estaba frío.	Para	Tengo un libro para Juan
Contra	Las olas chocan contra las rocas.	Por	Tengo un libro firmado por el autor.
De	Compró un kilo de limones.	Según	Cocinó la carne según la receta.
Desde	Desde octubre no lo ha vuelto a ver.	Sin	Llegamos a una calle sin salida.
Durante	Durante su visita al museo, se portó muy bien.	Sobre	Juan puso la manzana sobre el escritorio.
En	Entró en la cárcel por tráfico de drogas	Tras	Lo enterró en el árbol que se encuentra tras el edificio.
Entre	Dijo que el secreto debería quedar entre nosotros		

Las conjunciones

Las conjunciones (establecen una relación de coordinación: te indican una significación de unión, opción, oposición y consecuencia)

SIGNIFICACIÓN	NEXOS
Dan una idea de UNIÓN Unen elementos por simple adición.	y – e – ni
Dan una idea de OPCIÓN Uno de los elementos excluye a otro.	o – u
Dan idea de OPOSICIÓN Contraponen dos o más elementos.	pero – más – sino – aunque
Dan una idea de CONSECUENCIA El segundo elemento es consecuencia del primero.	Luego – conque – pues - entonces



Actividades: Las preposiciones y conjunciones

1. Escribe una oración breve con cada preposición.

Preposición	Oración
A	
Ante	
Bajo	
Con	
Contra	
De	
Desde	
Durante	
En	
Hacia	
Hasta	
Mediante	
Para	
Por	
Según	
Sin	
Sobre	
Tras	
Entre	

2. Escribe una oración breve con cada conjunción.

Conjunción	Oración
y	
e	
ni	
o	
u	
pero	
más	
sino	
aunque	
luego	
conque	
pues	
entonces	



Lenguaje y Comunicación

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer diferentes tipos de conectores y de qué forma podemos aplicarlos en oraciones.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Conectores

Para la buena construcción de tus textos, existe una variedad de conectores, su integración hará que todas tus ideas estén bien cohesionadas, es decir, bien estructuradas dentro del texto, te ayudara a que el texto sea comprensible para ti y para los demás.

Ejemplos de conectores de argumentación:	Ejemplos de conectores de consecuencia:
1. a saber	26. a consecuencia de
2. además	27. a fin de
3. de lo contrario	28. así
4. en cuanto a	29. de manera que
5. en seguida	30. de tal manera que
6. por otra parte	31. entonces
7. por último	32. para
8. por una parte	33. por consiguiente
9. sobre todo	34. por eso
Ejemplos de conectores de causa:	Ejemplos de conectores de cronología:
10. ahora que	35. ante todo
11. como	36. antes que nada
12. dado que	37. cuarto
13. debido a	38. en cuarto lugar
14. gracias a	39. en primer lugar
15. por culpa de	40. en segundo lugar
16. porque	41. en tercer lugar
17. puesto que	42. finalmente
18. visto que	43. luego
19. ya que	44. más tarde
Ejemplos de conectores de condición:	45. para empezar
20. con la condición de que	46. para terminar
21. con tal que	47. por lo tanto
22. en caso de que	48. primero
23. si	49. segundo
24. siempre que	50. tercero
25. suponiendo que	

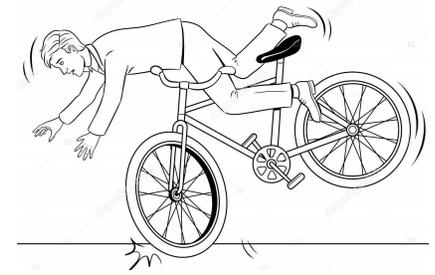


Actividades: Conectores

1. Une con una línea y forma oraciones.

- | | | |
|-------------------------------|--------|-----------------|
| a) No podré usar mi bicicleta | además | saldré a jugar |
| b) Primero haré mis tareas | Porque | de estudiar |
| c) Me gustan los deportes | Luego | pinché la rueda |

2. Enseña cómo andar en bicicleta, elabora las indicaciones paso a paso utilizando conectores de cronología.



3. Describe la situación que ocurre, argumenta por qué sucede, y las consecuencias que podría tener esta actitud para con el joven que quiere jugar.





Lenguaje y Comunicación

5° año Básico

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer clasificación de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas) sus reglas gramaticales y algunos ejemplos.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Tilde y acento

Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia con mayor intensidad que se denomina acento prosódico. Para saber cuándo corresponde tildar una palabra, es importante que conozcas las reglas generales de acentuación:

Clasificación	Regla	Ejemplos
Las palabras agudas	son aquellas que se acentúan en la última sílaba y llevan tilde cuando terminan en "n", "s" o vocal	Sin tilde
		azar, correr, dignidad, receptor
		Con tilde
		manifestación, ratón, comunicará, descortés.
Las palabras graves	se acentúan en la penúltima sílaba y llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante, excepto en "n", "s" o vocal, también existen excepciones, esto aparece cuando una vocal fuerte o abierta (a, e, o) se une a una débil o cerrada (i, u) y la tónica cae sobre la débil. En estos casos siempre se escribe la tilde, ignorando si la última letra de la palabra es una vocal	Sin tilde
		iluminaron, leve, invade, gana
		Con tilde
		ágil, lápiz, árbol
		Excepciones con tilde
		púa, aúlla prohíbe o acentúa
Las palabras esdrújulas	se acentúan en la antepenúltima sílaba y llevan tilde siempre	límite, luciérnaga, físico, satírico
Las palabras sobresdrújulas	se acentúan en la sílaba anterior a la antepenúltima y siempre llevan tilde	piérdetelo, justificaselos, imagínese, remuévanmela

Actividades: Tilde y acento

1. Lee el texto y encierra las palabras agudas que aparecen.

"El clima siempre tuvo variación, el problema del cambio es que a partir del último siglo el ritmo de las variaciones se ha acelerado demasiado, a tal grado que llega a afectar la vida planetaria. Al buscar la causa de esta aceleración, se puede encontrar que existe una relación entre el calentamiento global y el aumento de los gases invernaderos provocado principalmente por las sociedades industrializadas."

2. Clasifica las palabras destacadas en agudas con y sin tilde.

Agudas con tilde	Agudas sin tilde

3. Lee el texto y encierra las palabras graves que aparecen.

"Muchas veces resulta difícil ser presidente de curso. Un tipo hábil y de mucho carácter, no siempre cumple con todos los requisitos. También es importante que sea generoso y honesto. Si el joven es frágil y débil el asunto se complica. En ese caso, será mejor que no sea presidente."

4. Clasifica las palabras destacadas en esdrújulas con y sin tilde.

Graves con tilde	Graves sin tilde

5. Lee el texto y encierra las palabras esdrújulas que aparecen.

"En la mágica ciudad de Máxima, están sucediendo fantásticos eventos. Las hadas juegan entretenidísimas con las brujas, los ogros son graciosísimos con los niños, los murciélagos vuelan en el día...uf! miles de cosas extrañas. También los sentimientos son incomprensibles. Si alguien tiene pena, se ríe; si está feliz, llora con lágrimas de muchos colores, quienes eran pacíficos se han vuelto revoltosos y..."

6. Elige cuatro de las palabras encerradas y clasificadas para escribir una oración con cada una.

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....



Lenguaje y Comunicación

5° año Básico

0Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer reglas gramaticales en el uso de la letra H.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

Uso de la H

La **H** es una letra que no tiene sonido en español, por eso decimos que es **muda**.

Se escriben con "**H**" inicial todas las palabras que empiezan por los diptongos "**ia**", "**ie**", "**ue**" o "**ui**".

Ejemplo: **hueso, hiena, huele.**

Se escriben con "**H**" las formas de los verbos haber, hacer, hablar, hallar y habitar.

Por ejemplo: **hay, hacían, habló, hallará, habitan.**

Se escriben con "**H**" las palabras que empiezan por "hum" mas vocal.

Por ejemplo: **húmeda, Humano, humo, humilde, humor.**

Se escriben con "**H**" las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan "h",

Por ejemplo: **hiervecilla, hierbabuena.**

Se escriben con "**H**" las palabras que empiezan por hecto - (cien), helio - (sol), hetero - (distinto), hepta - (siete), hexa - (seis), hemo, hemi.

Ejemplos: **hemorragia, hemisferio, hexágono, heptagonal, hexaedro, heptasílabo, helio, heterogénea.**

Se escriben con "**H**" Las palabras que empiezan por hiper- hipo- y homo.

Ejemplos: **hipermercado, hipódromo, homófono, hipertensión, hipocondríaco, hipótesis, homogénea.**

Actividades: Uso de la H

1.- Escribe la letra **H, SOLO** en las palabras que deban llevarla.

_abanicar	_obligar	_uella	_ábil	_oscuridad
_adivinanza	_avería	mal_echor	_evacuar	_onrar
a_orrador	_acha	_osamenta	_échate	_orror
an_alfabeto	_ave	_óvulo	_ace	_imbécil
_orrible	_allar	mal_umor	_acerme	_ospedar
_alto	_avión	_octavo	_ermana	_orquesta
_ondura	_aulas	pro_ibir	_arrancar	_onestidad
_anuelos	_echarán	_aber	_igo	_impulsivo
_acer	_adivinar	_echaste	_apellido	perju_icio
_abía	a_orrar	_azle	_ospital	pro_ibido
_aciendo	_alfabeto	_ubiera	_otel	_uyó
_echarás	_orrible	_abajo	_abuelo	_urtar
_azafrán	_altillo	a_ora	_umedad	re_ír
_abitación	_ermoso	_agresivo	_obedecer	Sa_ara
_idráulico	_ondo	_adivinar	_uva	_ortografía
_atravesar	_ormigón	_ampolla	zana_oria	_ongo
_aquí	resta_urar	_istoria	_allá	_infierno
_arreglar	_echan	_arrancar	_oveja	_ortaliza
_ogar	_orno	_ombro	_ovillo	en_ebrar
_aquella	_iceberg	_ormiga	_otoño	_obedecer
_ígado	_ostal	_almorzar	_omogéneo	_abitación
_arrasar	su_ave	_orfandad	_infeliz	_umildad
_erida	_umilde	_ovíparo	_orizonte	_impar
_arremeter	_impeable	in_umano	_ago	_uva
_aullar	re_abilitar	des_echar	a_orro	_oro
_ada	_urbanismo	bú_o	_alabar	_elicoptero
_avenida	_umo	_abatir	_úmero	co_ibir
_ablador	_imperio	an_elar	_acíamos	_ebra
_avisar	_oxígeno	_ipócrita	_eptágono	ve_inte
_abuela	_umanidad	pro_eza	_azúcar	_umor
_uelga	re_acer	_uracán	alco_ol	_agente
_abastecer	_útil	_ablar	_abichuela	_onor
_abitante	ve_ículo	_orario	_almacén	_indígena
_abanico	po_eta	_urbano	almo_ada	_undir
_oguera	re_én	_uerto	_amará	_imagen
_arreglar	po_esía	pe_aje	_alcantarilla	_arías