



Lenguaje y Comunicación

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer los complementos del predicado.

SINTAXIS SIMPLIFICADA

Predicado y sus complementos

1- Predicado: Es un conjunto de elementos sintácticos cuyo núcleo es un verbo.

2- Estructura del predicado verbal: El **verbo** es la palabra más importante del predicado. Por eso decimos que el verbo es el **núcleo** del predicado. Cualquier verbo, excepto ser estar y parecer, puede ser núcleo del predicado verbal.

Algunas veces en el predicado verbal aparece solamente el verbo. Por ejemplo: **Los niños salieron**. Sin embargo lo más habitual es que el verbo aparezca acompañado de uno o varios grupos de palabras que funcionan como **complementos**.

3- Complementos del verbo: Los complementos del verbo son: - El complemento directo - El complemento indirecto - El complemento circunstancial

3.1 Complemento directo

El complemento directo (CD) nombra a la persona o cosa sobre la que recae la acción del verbo.

Por ejemplo.

S		P
[Ella]	[cumplió]	[su promesa]
N	N	CD

Para poder localizar el complemento directo (CD), se le pregunta **¿Qué es lo que?** al verbo.

En el ejemplo la pregunta sería **¿Qué es lo que cumplió?** Respuesta = CD **su promesa**.



Actividades: Complemento Directo (CD)

1.- Une con una línea para formar oraciones con complemento directo (CD)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a) Tu vecina hornea | el himno de la escuela. |
| b) Para el desayuno, prepararé | todo el asado. |
| c) Mi papá pintó | un exquisito pie de limón. |
| d) Ese perro se comió | un hermoso cuadro. |
| e) José Miguel cantará | huevos revueltos con queso. |

2.- Inventa un complemento directo para los siguientes verbos conjugados:

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) comprará..... | e) inventarán..... |
| b) vendimos..... | f) peinaba..... |
| c) estropeó..... | g) llamé..... |
| d) apagaste..... | h) compra..... |

3.- Inventa 4 oraciones, separa sujeto y predicado, subraya núcleos con rojo y subraya con azul el complemento directo (CD).

- a)
- b)
- c)
- d)



Objetivo:

Reconocer los verbos y tiempos verbales en conjunto con sus reglas gramaticales.

GRAMÁTICA SIMPLIFICADA

3.2- El complemento indirecto

El complemento indirecto (CI) nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el complemento directo.

Por ejemplo: Nicolás compró la caña de pescar a Carlos
N CD CI

Para localizarlo, se pregunta ¿A quién? o ¿Para quién? al verbo. En el caso del ejemplo la pregunta sería ¿A quién le compró la caña de pescar? La respuesta es el CI = a Carlos.

Otra manera de comprobar si se trata de CI y evitar que se confunda con un CD, es reemplazar los términos del CI por: le, y les.

Por ejemplo:

Carlos compró una mochila a Ana → Carlos le compró una mochila
N CD CI CI N CD

También pueden funcionar como complemento indirecto (CI) me, te, se, nos.

Por ejemplo:

Marcia me regalará su chaqueta favorita
CI N CD



Actividades: Complemento Indirecto (CI)

1. Subraya el complemento indirecto (CI) de las siguientes oraciones:

- a) Dieron las gracias a María por su intervención.
- b) Isabel nos contó toda la verdad.
- c) Mi tía compró a su nieta un regalo de cumpleaños.
- d) A sus seguidores dedicó la canción.
- e) Dieron regalos a los asistentes.
- f) Mario escribió un poema de amor a su novia.
- g) Me ofrecieron un puesto de trabajo en un pueblo de Sevilla.
- h) Escribió cartas para sus familiares.

2. Completa las siguientes oraciones con complementos indirectos (CI)

- a) le regaló todas sus bochas.
- b) Mariana terminó el regalo
- c) Samuel envió flores
- d) brindó una gran bienvenida.
- e) Daniela pintó un hermoso cuadro.
- f) Julia escribió una canción.



Lenguaje y Comunicación

Profesor: David Carreño Ponce / Samuel Ibáñez Retamal

Objetivo:

Reconocer los adverbios dentro de una oración y sus características gramaticales.

SINTAXIS SIMPLIFICADA

3.3- El complemento circunstancial

El complemento circunstancial (CC) expresa las circunstancias de la acción del verbo.

Por ej. **La entrevistarán en su casa**

La función del CC la pueden desempeñar un grupo nominal (sustantivos), con o sin preposición, o un adverbio. En una oración puede haber perfectamente más de un complemento circunstancial. Hay tantos tipos de CC como clases de circunstancias. Por ejemplo: **de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad, de causa**, etc.

Para localizar el CC podemos aplicar las siguientes preguntas al verbo:

3.3.1- ¿Dónde? para CC de lugar.

Ej: Sofía ha ido a Perú ¿Dónde ha ido? Respuesta, **a Perú**
N CC

3.3.2- ¿Cuándo? Para CC de tiempo.

Ej: Estudiaré matemáticas la próxima semana
N CC

¿Cuándo estudiaré? Respuesta, la próxima semana.

3.3.3- ¿Cómo? Para CC de modo.

El pinta muy bien ¿Cómo pinta? respuesta: **muy bien**
N CC

3.3.4- ¿Con quién? Para CC de compañía

3.3.5- ¿Cuánto? Para CC de cantidad



Actividades: Complemento circunstancial (CC)

1. Identifica el tipo de complemento circunstancial (CC) presente en las siguientes oraciones, subráyalo y completa el cuadro.

Oración	CC de
Matías congelará sus estudios el próximo semestre.	
Tu primo vendrá a casa.	
Mañana iremos todos	
Estudiarás para la prueba con Luisa	
Compré seis velas para la torta	
Nos quedaremos en casa un largo rato	
Jorge y Sandra vendrán en la tarde	
Los vecinos llegaron muy temprano	

2. Usando todo lo trabajado hasta el momento analiza las siguientes oraciones. Separando sujeto y predicado, subrayando con rojo sus núcleos, con azul el CD, con verde el CI y con naranja el CC.

- a) Tus amistades llegaron muy temprano la semana pasada.
- b) Sebastián me traerá dos juegos mañana.
- c) Con Marisol prepararemos el almuerzo para nuestros compañeros de curso.
- d) Mi abuela comió sopaipillas ayer en el campo con mi abuelo
- e) Compraremos una bicicleta para mi hermano este verano en Temuco.