



Guía N°1 de Matemática

Objetivos Esperados:

- Resolver problemas
- Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.

Lee con atención:

Cuando en una expresión de adiciones y sustracciones hay paréntesis, primero se debe resolver las operaciones que están dentro del paréntesis. Por ejemplo, para calcular el resultado de $4600 - (2600 + 1400)$, a 4600 se le debe restar el resultado de la operación que está en el paréntesis. Es decir, se calcula primero la operación $2600 + 1400 = 4000$, y luego $4600 - 4000 = 600$.

1.-Matías y Belén calcularon de dos formas distintas la siguiente expresión: $4600 - (2600 + 1400)$

Matías

$$4600 - (2600 + 1400) =$$

$2000 + 1400 = 3400$

Belén

$$4600 - (2600 + 1400) =$$

$4600 - 4000 = 600$

b) Calcula el resultado de las siguientes expresiones de adiciones y sustracciones:

$$1500 + (700 - 200) =$$

$$5300 - (600 + 700) - 2000 =$$

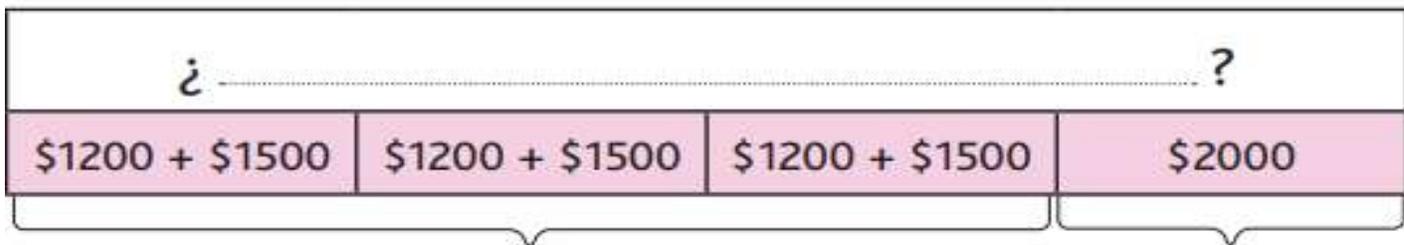
$$(7500 - 1200) - (2600 + 3500) =$$

2.-Lee el siguiente problema y resuélvelo siguiendo los pasos indicados.-

Claudia y su hermano juntaron dinero durante 3 meses para comprar el regalo de cumpleaños para su mamá. Claudia ahorró \$1200 mensualmente y su hermano \$1500 cada mes. Al momento de comprar el regalo el papá les aportó \$2000. ¿Con cuánto dinero cuentan Claudia y su hermano para comprar el regalo de cumpleaños de su mamá?

Paso 1: Escribe los datos y la pregunta del problema

Paso 2: Completa el diagrama con los datos del problema



Paso 3: Completa con la expresión matemática que permite resolver el problema.

$$\dots \cdot 3 \bullet (\dots + \dots) + \dots$$

Paso 4: Encuentra el resultado de la expresión matemática y responde la pregunta del problema.

Respuesta:.....

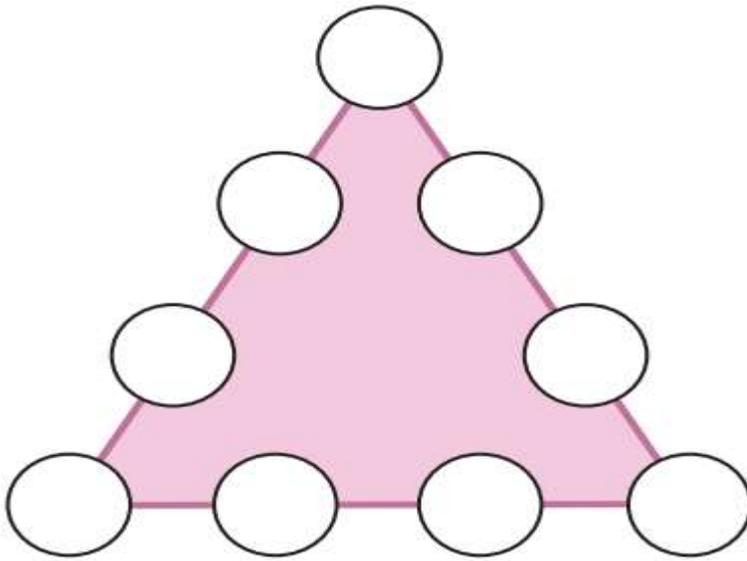
3.-Lee el siguiente problema y resuélvelo siguiendo los pasos.

El kilo de arroz en precio oferta cuesta \$647 y el litro de aceite \$895.

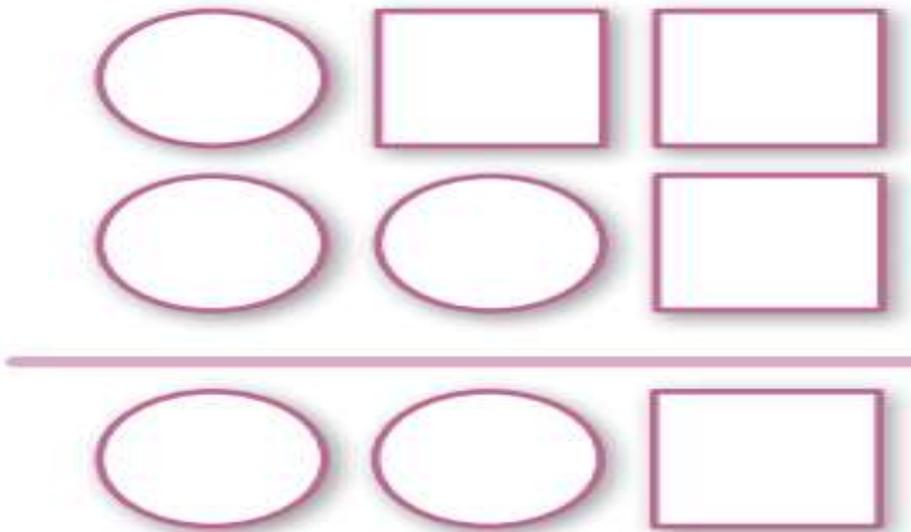
Marta compró 3 kilos de arroz y 1 litro de aceite en precio oferta.

¿Cuánto dinero pagó por la compra?

4.-En cada uno de los círculos escribe un número del 1 al 9, de modo que todos los lados del triángulo sumen 20 y los números no se repitan.



5.- Organiza los números del 1 al 9 para hacer una suma. En los cuadrados escribe números pares y en los círculos, impares.



Guía N°2”Sexto Año Básico”

1.-Forma con los dígitos 3, 5, 6,8 y 0, sin repetirlos, tres números distintos entre sí. Luego escríbelos con palabras.

--

.....

--

.....

--

.....

2.-Escribe los números que continúan el conteo, según se indica.

a) De 10.000 en 10.000.-

14.380	24.380				
--------	--------	--	--	--	--

b) De 1.000 en 1.000.-

39.546	38.546				
--------	--------	--	--	--	--

c) De 100 en 100

95.820	95.920				
--------	--------	--	--	--	--

3.- en 852.814,

a) el dígito 4 representa-----unidades

b) el dígito 8 está en la posición de las-----

c) el dígito en la posición de las decenas de mil es el-----

d) el valor del dígito 8 es-----

e) el dígito 1 está en la posición de las-----

f) el dígito-----está en la posición de las unidades de mil y el valor es-----

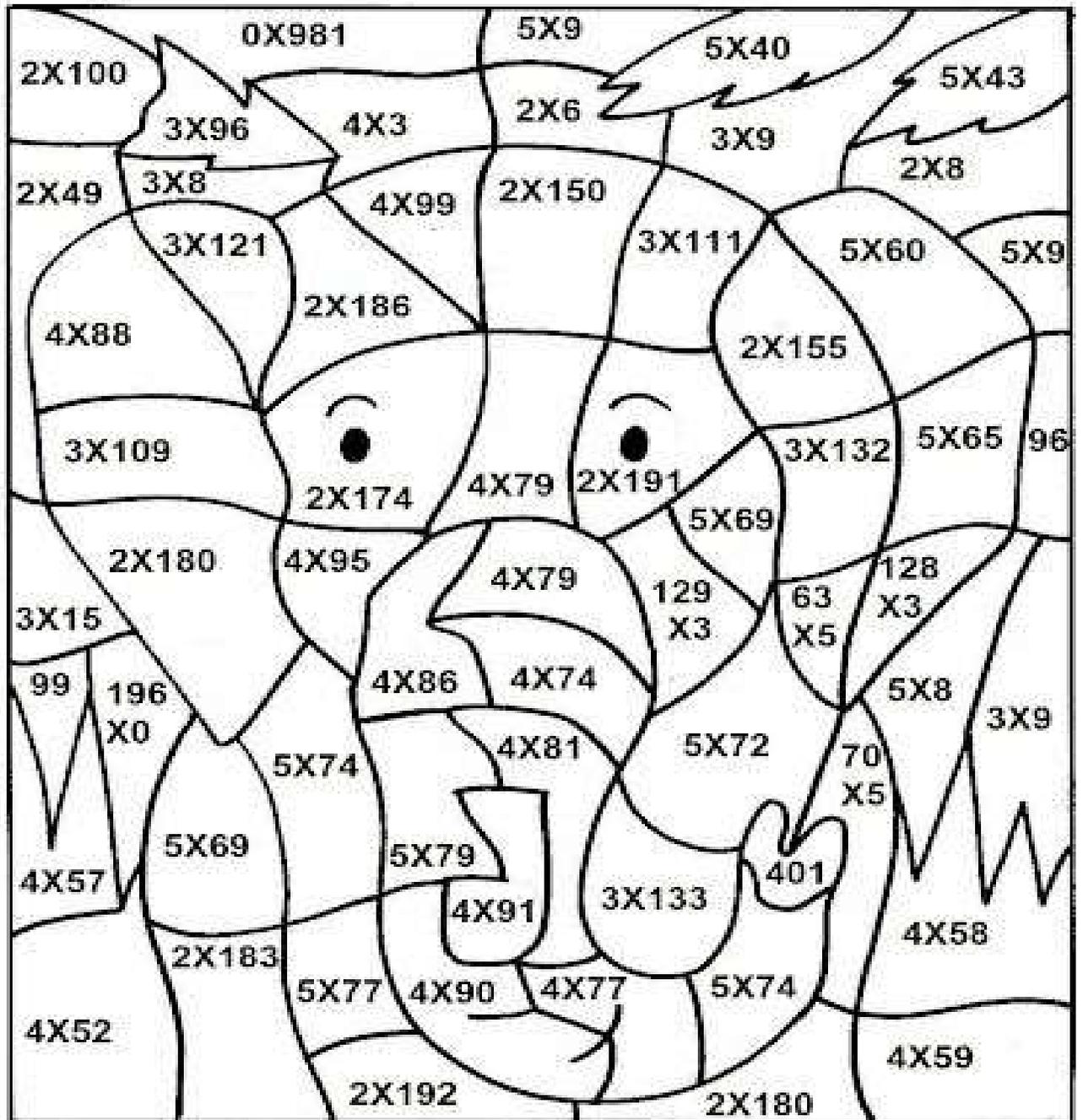
4.- Completa los espacios en blanco con el signo mayor o menor.-

Número	Signo	Número
3.456.789		3.665.345
5. 280.900		4.979.306
2.330.923		2.330.922
789.674		798.674
880.734		880.380

5.-Completa el cuadro mágico, la suma horizontal, vertical y diagonal debe sumar 38

5		16	2
	8	7	13
6	12	11	
17			14

Pinta según corresponda el resultado o producto



AZUL 0 AL 199

VERDE 200 AL 299

GRIS 300 AL 399

ROSA 400 AL 499

Resuelve:

a) En la semana ecológica de la escuela “San José Obrero” se recolectaron 13.502 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 3.569 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación

Resultado

b) En la hermosa región de la “Araucanía”, se desarrollan grandes siembras de trigo, en Victoria se sembraron 84.092 hectáreas de trigo, en Gorbea 42.634 hectáreas y en Curacautín 1.432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación

Resultado

Me queda una duda ¿Que significa una hectárea?