



Escuela San José Obrero

SUGERENCIAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE NTIA 2020

Estimados padres y apoderados, queridos niños y niñas ...dada la contingencia Nacional, les abrazo desde la distancia y como una forma de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes, les hago llegar un módulo de actividades factibles de realizar en casa.

Junto a éstas, sería bueno que en el día a día pudiésemos aprovechar algunos momentos con nuestros estudiantes y a manera de juego lo viéramos como instancias de aprendizaje.

- Por ejemplo, al levantarse, realizar juntos las tareas de colocar la mesa contando la cantidad de personas que desayunarán y la cantidad de tazas que se ocuparán.
- Recordar los momentos que se viven en la alimentación; Desayuno-Almuerzo-Once, para que ellos se ubiquen temporalmente.
- Pida a su estudiante, que una los calcetines e indíquele que ese acto es unir pares....un par son dos cosas iguales.(Concepto lógico matemático)
- Clasifique con él o ella ropa por color. (Lógico-matemático)
- Converse con él o ella.....cuéntele lo que hace, por qué lo hacemientras prepara el almuerzo, indíquele lo que hará , cómo lo prepara, qué utiliza para ello y luego hágale preguntas sobre lo que le explicó.....Este simple hecho, permite ampliar el vocabulario del niño o niña, desarrollar la capacidad de escucha y comprensión, habilidades muy importantes para todo aprendizaje.
- Dele pequeñas responsabilidades, juntar los pares de calcetines, ayudar a extender su cama, recoger sus juguetes.
- Haga junto a él o ella una distribución del tiempo diario.....y en esa distribución , agregue alguna actividad de las sugeridas o léale un cuento para luego realizar preguntas sobre el mismo.
- ¿cómo se llamaba?, ¿Qué personajes participaban? O quiénes participaban?, ¿Qué fue lo que más les gustó?, ¿Por qué?, ¿Qué no le gustó y por qué? ,etc.

Sr. Apoderado , el tiempo que estará su hijo o hija en casa es valiosísimo....tratemos de aprovecharlo el máximo... cualquier duda o consulta pueden hacerla llegar a mi correo.

grisolverasquez@esjo.cl

Todo el material que desarrolle el niño o niña debe ser guardado en una carpeta y entregada a la Educadora al regreso a clases.

SEAMOS SOLIDARIOS Y PERMANEZCAMOS EN CASA.

Atte. Les saluda con afecto

GRISOL VELASQUEZ V.

PD: En la evaluación diaria que Ud realice sólo marque con X el ítem que corresponde.

LUNES 23 MARZO

NUCLEO: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

ACTIVIDAD: Conversar con el niño o niña sobre lo que está pasando a nivel mundial y verificar qué sabe de ello.

Invitarlo a observar el video **¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?**

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6cBVsxwus>

Finalmente realicen el

JUEGO DEL CORONAVIRUS , que lo encuentras **“EN HAPPY LEARNING YOUTUBE”**

Evaluación

MUESTRA INTERÉS POR EL TEMA: SI NO.....

MARTES 24 DE MARZO

NUCLEO : COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD: Conversar con el estudiante sobre la familia que tenemos, que esta familia vive bajo un mismo techo y qué es el hogar, pero que existen otros integrantes que no viven con nosotros pero son familia igual.

Se le invita a ver el video **“LA FAMILIA EL ARBOL GENEALOGICO BARNEY EL CAMION”**.

Luego se le pregunta ¿Quiénes son mis papás para ti?

¿Quiénes son los papás de tu papá para ti?

¿Y mis hermanos que son para ti?

Se le invita a hacer un árbol FAMILIAR O GENEALÓGICO con fotos o dibujos que pueden ser pintados , para que vean de donde descienden ellos.

Y para que sea mostrado a sus compañeros.

*LAMINA ARBOL FAMILIAR LAM1 (Si no puede imprimir puede usarlo como referencia y dibujarlo Ud . como adulto junto a su hijo(a)

EVALUACIÓN

- IDENTIFICA LOS PRINCIPALES INTEGRANTES DE SU ÁRBOL GENEALÓGICO SI..... NO.....

MIÉRCOLES 25 DE MARZO

NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO

ACTIVIDAD: Conversamos con el estudiante sobre las nociones DENTRO-FUERA.

Hacemos alusión a hechos cotidianos, por ej.

¿Dónde pasan los vehículos **dentro o fuera** de la casa?

Nosotros por la cuarentena ¿Dónde debemos permanecer? ¿**Dentro o fuera** de la casa?

Jugamos con objetos que estén a su alcance como Legos, tapas de botellas, etc., algún recipiente que pueda manejar el estudiante como una caja o envase.

Solicitar que ponga **dentro** del envase sólo los juguetes amarillos por ej., preguntar qué colores quedaron fuera.....luego invertir los colores.

Finalmente, se le invita a observar la lámina y se le pide nombrar los elementos que hay **fuera** de la canasta y los que hay **dentro**.

Pintamos sólo los elementos que están **fuera** de la canasta

*LAM 2 DENTRO-FUERA

EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS DENTRO-FUERA: SI NO

JUEVES 26 DE MARZO

NÚCLEO: COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD: Invitemos al niño o niña, a que visitemos una parte de la casa... La cocina.

Digamos que **observe, identifique y nombre** cada elemento que hay en ese lugar.

Podemos preguntar además ¿Qué color es?... ¿Para qué sirve?.

Finalmente entreguemos una hoja de papel y lápices, pidámosle que dibuje todo lo que observó.

Escribamos al lado de cada dibujo, lo que él representó.

Es importante querido apoderado considerar que todo lo que el menor dibuje estará bien... evite corregir líneas o hacer más representativo el dibujo....debemos respetar la etapa del dibujo en que él o ella se encuentre.

EVALUACIÓN

NOMBRA AL MENOS 10 ELEMENTOS PROPIOS DE LA COCINA

NOMBRA AL MENOS 5 ELEMENTOS PROPIOS DE LA COCINA

NOMBRA MENOS DE 5 ELEMENTOS PROPIOS DE LA COCINA

VIERNES 27 DE MARZO

RELIGIÓN - NÚCLEO: COMPRENSION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

ACTIVIDAD: Hoy invitaremos a nuestro estudiante a conocer la familia de Jesús.

Observamos la lámina Sagrada Familia.

Le contamos que Jesús fue niño como él o ella...que vivió en familia en un lugar llamado Nazareth y que allí compartía junto a José su papá, junto a María su mamá.

Preguntemos ¿Cómo se llama tu mamá?... ¿Cómo se llama tu papá?

¿Con quién vives tú?... en el caso de ser una familia con diferente estructura explicarle al niño que aunque la mamá o el papá no vivan allí....siguen siendo una familia, que comparten un techo, comparten la comida , pero sobre todo el amor de familia.

Luego le contamos que nuestra Escuela lleva el nombre del papá de Jesús aquí en la tierra, porque el papá de Jesús es Dios pero que como no podemos verlo le pidió a San José que se hiciera cargo de él en la tierra.

Contémosle que José era carpintero (allí podemos contarle que hacen los carpinteros, si es necesario) y por eso el nombre de nuestra escuela, San José Obrero.

Invitamos al estudiante a pintar la imagen de la Sagrada Familia.

Que la decore y coloque cerca de su cama, para que cada noche pueda rezarle y pedirle por su familia, con la siguiente frase.

SAGRADA FAMILIA RUEGA POR NOSOTROS. AMÉN

EVALUACIÓN

- IDENTIFICA LOS MIEMBROS DE LA SAGRADA FAMILIA SI..... NO.....