



SUGERENCIAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN CASA, NTIIB 2020.

Estimados padres y apoderados, queridos niñas y niños:

Debido a la contingencia Nacional, el equipo de aula de nuestro nivel les envía un abrazo desde la distancia y como una forma de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes, les hacemos llegar un módulo de actividades factibles de realizar en casa, con el objetivo de distraer a nuestro niños y niñas de las preocupaciones diarias, aprovechando cada momento para compartir junto a ellos y creando experiencias desde lo cotidiano y lo espontaneo, viendo cada momento especial con ellos como una instancia de aprendizaje.

Para comenzar el día podríamos invitar a nuestro niños/as a realizar juntos tareas como preparar la mesa para el desayuno, reforzando los números al contar la cantidad de tazas o platos que se deben servir, reforzando la lateralidad pidiéndoles que ubiquen los cubiertos a la derecha y la servilleta a la izquierda. Pueden comentar sobre la alimentación saludable y el proceso por el cual pasan los alimentos para ser consumidos finalmente. Luego realizar los hábitos de higiene como lavado de manos y de dientes, incentivando el cuidado por el agua al utilizarla.

Recordar los momentos que se viven en la alimentación; Desayuno-Almuerzo-Once, para que ellos se ubiquen temporalmente.

Podemos recordar los días de la semana con la ayuda de un calendario y recordar en que día nos encontramos, marcándolo o encerrando el día y el número. Reforzaremos el conteo y la consecución de los números.

Pídale a su pequeño/a que le colabore en tareas como ordenar los calcetines uniendo los pares que son iguales, reforzando colores y dando instrucciones para reforzar relaciones espaciales como guardarlos dentro o fuera, arriba o debajo de un cajón.

Converse con él o ella. Cuénteles lo que hace porqué lo hace. Mientras prepara el almuerzo indíqueles lo que hará, cómo lo prepara, que utiliza para ello y luego hágales preguntas sobre lo que le explicó. Este simple hecho, permite ampliar el vocabulario del niño o niña, desarrollar la capacidad de escucha y comprensión, habilidades muy importantes para todo aprendizaje.

Dele pequeñas responsabilidades que pueden ser a través de juegos como guardar sus juguetes clasificándolos en cajas, o en su cómoda, que ayuden a extender su cama o barrer un pequeño espacio, lo que ayudara a mejorar sus habilidades motrices.

Puede escoger un momento del día o de la noche para leer un cuento en compañía de su pequeño, luego realizarle preguntas como; ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿Qué personajes participaban? O ¿quiénes participaban?, ¿Qué fue lo que más les gustó del cuento?, ¿por qué?, ¿Qué no le gustó y por qué? , etc. Incentive a que el niño/a lea un cuento para usted en algún momento interpretando las imágenes que ve e imaginando que lee el cuento.

SEAMOS SOLIDARIOS Y PERMANEZCAMOS EN CASA.



Sugerencia de experiencias de aprendizaje

1.- NUCLEO: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

Conversar con el niño o niña sobre lo que está pasando a nivel mundial y verificar qué sabe de ello.

Invitarlo a observar el video ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6cBVsxwus>

Finalmente realicen el JUEGO DEL CORONAVIRUS , que lo encuentras EN HAPPY LEARNING YOUTUBE

Evaluación:

MUESTRA INTERÉS POR EL TEMA SI ... NO...

2.- NUCLEO: COMUNICACIÓN

Conversar con el estudiante sobre la familia que tenemos, que esta familia vive bajo un mismo techo y que es el hogar, pero que existen otros integrantes que no viven con nosotros pero son familia igual.

Se le invita a ver el video LA FAMILIA EL ARBOL GENEALOGICO BARNEY EL CAMION.

Luego se le pregunta ¿Quiénes son mis papás para ti?

¿Quiénes son los papás de tu papá para ti?

¿Y mis hermanos que son para ti?

Se le invita a hacer un árbol FAMILIAR O GENEALÓGICO con fotos o dibujos que pueden ser pintados, para que vean de donde descienden ellos.

EVALUACIÓN

IDENTIFICAN LOS PRINCIPALES INTEGRANTES DE SU ÁRBOL GENEALÓGICO SI NO....

3.- AMBITO: COMUNICACIÓN

Algunos de los textos que pueden compartir en compañía de sus pequeños pueden estar relacionados a nuestro próximo proyecto sobre los animales domésticos que deseábamos comenzar a trabajar con sus hijos/as.

Pueden observar juntos el cuento “mamá quiero un perrito” o el cuento “tengo una mascota”

<https://www.youtube.com/watch?v=TFGmzdkhg6g> “mama quiero un perrito”

<https://www.youtube.com/watch?v=TFGmzdkhg6g> “tengo una mascota”

<https://www.youtube.com/watch?v=NQus0zGJPC8> “Ronquidos”

Luego pueden comentar sobre:



- ¿Qué animales pudiste observar en el cuento?
- ¿Qué cuidados que necesitaba la mascota que cuidó el niño del cuento.
- ¿Qué cuidados necesita la mascota que tienen ustedes en el hogar?
- (si no tiene mascotas) que mascota desearías tener y como la cuidarías? ¿Cómo la llamarías?
- Comenten el mejor momento que han pasado junto a su mascota e invite al niño/a a dibujar aquel momento.

4.- NUCLEO: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

Pueden escuchar la siguiente canción sobre mascotas

<https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

Comenten luego sobre las mascotas observadas en el video realizando preguntas como

¿Qué mascotas mencionaba la canción?

¿Todos los animales pueden ser mascotas?

¿Cuál de los animales de la canción no puede ser una mascota?

5.- NUCLEO: Lenguajes artísticos

Invite a su hijo/a en algún momento del día a confeccionar una mascota con los materiales que tenga a su disposición, ya sea un calcetín, un tubo de cartón, una botella, entre otros materiales. Puede ser una actividad que dure varios días, no lo presione con terminar una actividad en el mismo instante, respeten sus espacios y sus ritmos de aprendizaje, pueden avanzar cada día con la confección de la mascota y utilizarla luego para dormir o para acompañar en momentos de juego (juegue a esconder la mascota por la casa y dar pistas de donde se esconde para que su hijo/a lo busque y luego de la oportunidad de que sea el quien lo esconde y usted quien lo busque) o al escuchar un cuento.

6.- Pruebe con otros juegos para reforzar la memoria de su pequeño/a, Coloque algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño/a los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y debe quitar un objeto, invitándolo a adivinar cuál es el objeto que falta. Luego invite al pequeño/a que sea el quien esconde uno de los objetos.

5.- NUCLEO: Lenguaje verbal

En algún momento del día puede invitar a su hijo/a a copiar las letras o números que usted dibuja en una hoja o que le muestra desde su celular, intentando que sean letras mayúsculas ya que es el formato de letra que nos encontramos reforzando por el momento. Puede pedirle que utilice diversas formas de copiar lo que usted hace ya sea con masa, con plastilina, con un lápiz y una hoja o utilizando un dedo. Para copiar su letra o número utilizando los dedos necesitamos una bandeja o una tapa de caja de zapato y llénela de harina, sal, de maíz o de trigo. Dibuje en una



Escuela San José Obrero

hoja el número o vocal que quiere que el niño reproduzca con el dedo O simplemente deje que dibuje y haga formas libremente.

También, de ser posible, los invitamos a visitar estas páginas interactivas para entretenerse en compañía de sus hijos/as.

Les recordamos que es importante cuidarlos.

Esperamos esto se regularice pronto para volver a encontrarnos.

Un saludo y un abrazo les desean sus tías de los niveles NTIIA y NTIIB.