



CUENTA PÚBLICA 2023

ESCUELA SAN JOSÉ OBRERO

COYHAIQUE



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESJO

Visión:

Soñamos con una Escuela al estilo de la Comunidad de Jesús de Nazareth, que en un ambiente solidario y fraterno, promueva el crecimiento de todos sus integrantes como transformadores de la sociedad, donde el amor a las personas, el respeto a la cultura y al medio ambiente, estén en comunión con las orientaciones Pastorales de la Iglesia Católica de Aysén.

Misión:

Acoger a niños/as y jóvenes, especialmente a aquellos que presentan vulnerabilidad, siguiendo un proyecto de formación integral cuyo centro es Jesucristo. Nos proponemos el desarrollo de sus diversas potencialidades, que les permitan insertarse en forma progresiva, activa y transformadora en la Sociedad.

FESPA



- ▶ Nuestro establecimiento es parte de la Fundación Educacional San Pablo, estamos ubicados en la ciudad de Coyhaique en un sector relativamente central, sin embargo, un 90% de nuestros y nuestras estudiantes vienen de sectores alejados a la escuela (más de 13 cuadras de distancia), y pese a esto sus familias nos prefieren, ya que no nos ven tan solo como una entidad que imparte una buena educación, sino que nos preocupamos del desarrollo integral de nuestros niños y niñas, preocupándonos de su formación en valores, contenidos y desarrollo socioemocional.



- ▶ La Escuela San José Obrero es un Centro Educativo Católico Particular Subvencionado, inclusivo y sin fines de lucro que entregó el año 2023 Enseñanza en el Nivel de Párvulo Transición I y II, Básica de 1° a 6° años. Su distribución final de matrícula a marzo del año 2023, fue de la siguiente manera:

NIVELES	MATRICULA	N° DE CURSOS
TRANSICIÓN	81	4
BÁSICA	353	12
TOTAL	435	16



INDICADORES SOCIO-ECONÓMICOS

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD	82 %
ESTUDIANTES PREFERENTES	104
ESTUDIANTES PRIORITARIOS	282
DESAYUNOS	
EDUCACIÓN PARVULARIA	81
EDUCACIÓN BÁSICA	135
ALMUERZOS	
EDUCACIÓN PARVULARIA	81
EDUCACIÓN BÁSICA	330
TERCERA COLACIÓN	112

ESCUELA SAN JOSÉ OBRERO



Resumen de estudiantes derivados para atención médica de especialista y entrega de recetas del Programa de Salud Escolar que otorga JUNAEB.

ESPECIALISTAS	Nº ESTUDIANTES ATENDIDOS
Screening Oftalmología	24
Screening Otorrino	29
Derivaciones Oftalmólogo	4
Derivaciones Otorrino	5
Controles Oftalmólogo	64
Controles Otorrino	14



- ▶ En nuestro recinto educacional estamos autorizados para entregar la primera asistencia ante un accidente escolar y si corresponde derivar al Servicio de Salud a través del seguro escolar. Es así que fueron atendidos **444 niños/as**, de las cuales **20** fueron derivadas al servicio de urgencia.
- ▶ Nuestro compromiso con ustedes es atender a las diversas necesidades que presentan nuestros estudiantes, haciéndonos cargo también de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad. El 2023 se contó con un Técnico de enfermería de nivel superior que se dedicaba, especialmente, a la atención de **4** estudiantes.



ESCUELA SAN JOSÉ OBRERO



La dotación de funcionarios contratados para abordar el año escolar 2023, se distribuyó de la siguiente manera:

CARGOS	N° DE PERSONAS
DIRECTIVOS	04
DOCENTES	38
ASISTENTES DE EDUCACIÓN	39
OTROS PROFESIONALES	6
TOTALES	87



El sostenedor brindó una serie de beneficios al personal, tales como:

- ▶ Ropa de trabajo para el personal auxiliar: zapatos, overol, delantal o cotona siendo entregado a un 100% de los funcionarios.
- ▶ De los permisos administrativo por persona en el año, el 2023 en total utilizamos un equivalente a 322 días (3.7 P/C)

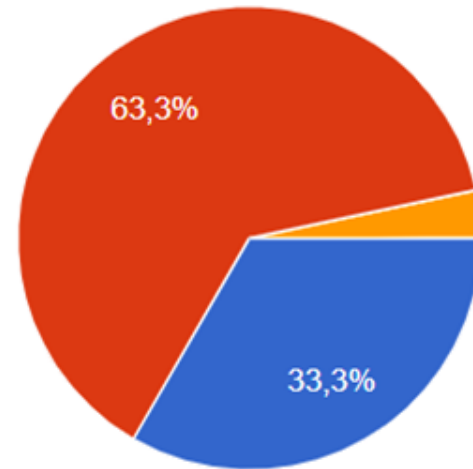


GESTIÓN PEDAGÓGICA 2023



1.- Implementación del proceso de evaluación con foco en la retroalimentación: El docente diversifica la evaluación, elabora informe de logros y los analiza con la familia donde el énfasis del proceso evaluativo está en el aprendizaje siendo la evaluación una oportunidad para progresar en la adquisición de los objetivos de aprendizaje priorizados donde la retroalimentación siempre está presente.

30 respuestas

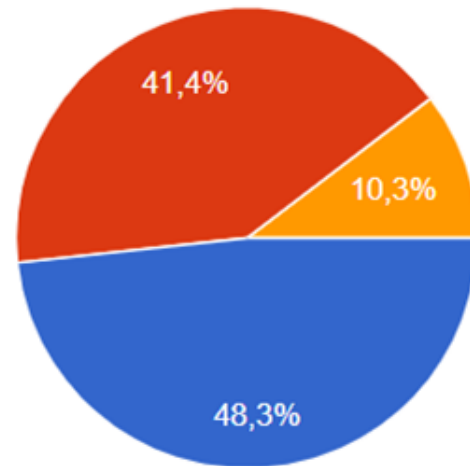


- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo



2.- Difusión y socialización: La comunidad ESJO estará en conocimiento de la implicancia y avances del sistema de evaluación centrada en el aprendizaje de estudiantes con foco en retroalimentación, a través de: 1 asamblea General PPAA, 2 reuniones apoderados, 2 consejos profesores, 1 consejo escolar, 1 reunión directivas GCPPAA, 1 reunión CAPUR, 1 reunión asistentes Educación, 1 reunión Equipo Gestión, 1 reunión Red Calafate

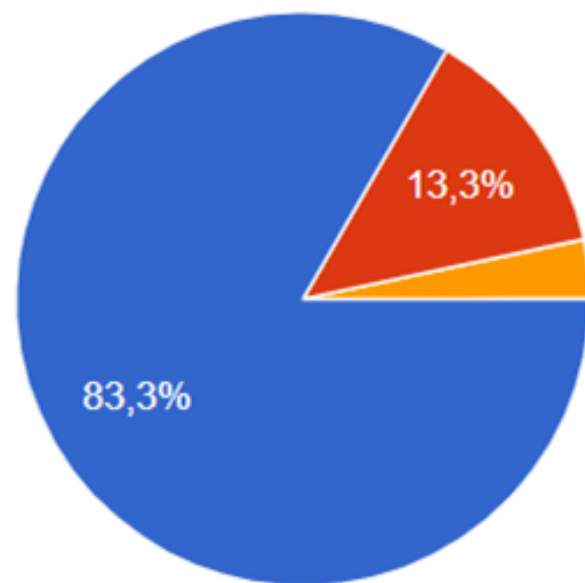
29 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

3.- IMPLEMENTACIÓN PIE

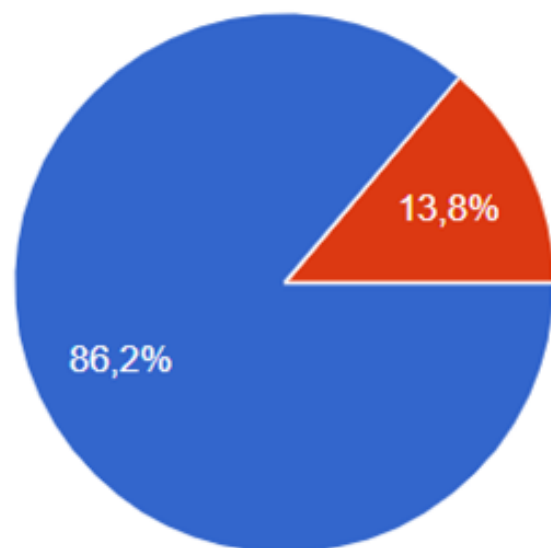
30 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

4.- Evaluación docente en el aula: El Equipo Técnico Pedagógico implementa la observación en el aula con foco en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Se realizarán al menos 1 veces en el segundo semestre a cada docente de aula y considera: observación, entrevistas e informe de desempeño.

29 respuestas

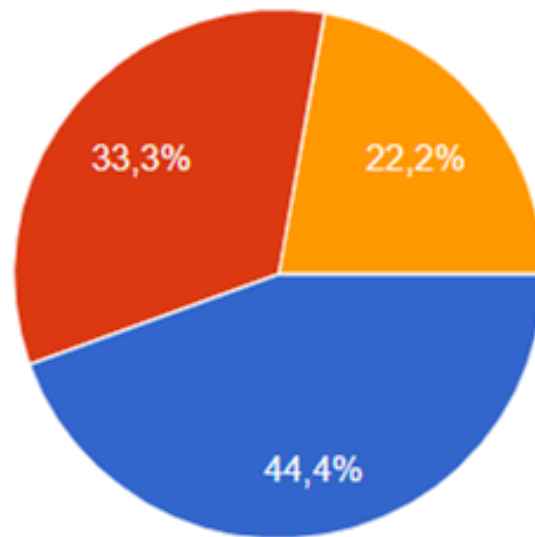


- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

GESTIÓN LIDERAZGO 2023

1.- **Gestión Escolar en torno al PEIC:** La Administración Central FESPA se reunirá con el Equipo Directivo en dos reuniones semestrales para proponer estrategias, implementar, validar y abordar la revisión PME

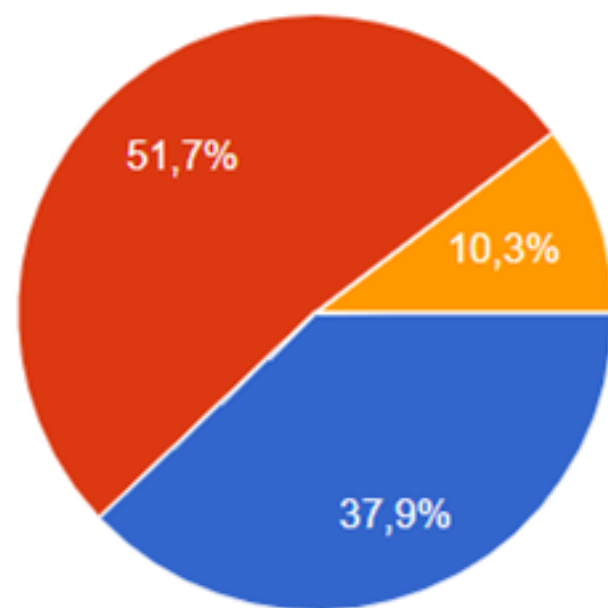
18 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

2.- **Campaña DDHH:** Desarrollar una campaña de sensibilización y difusión sobre la importancia de la cultura de la paz y los DDHH en la escuela, utilizando diversos medios y recursos como: carteles, consejos de profesores, reuniones de apoderados. Además, 2 fechas significativas de DDHH durante el año.

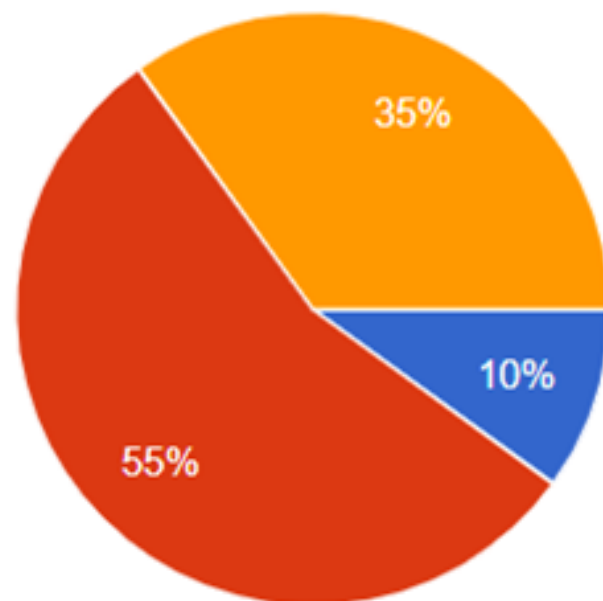
29 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

3.- Fortalecimiento del Equipo Directivo ESJO: Contratación de entidad externa que junto al Equipo Directivo elaboren pautas de competencias directivas, realizando al menos 2 talleres

20 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

CONVIVENCIA ESCOLAR



- ▶ El año 2023 el área de convivencia escolar realizó entrevistas a PPAA y estudiantes con un total de **654**.
- ▶ Se da continuidad de docente al equipo de convivencia, enfocado en la prevención y formación durante los recreos.

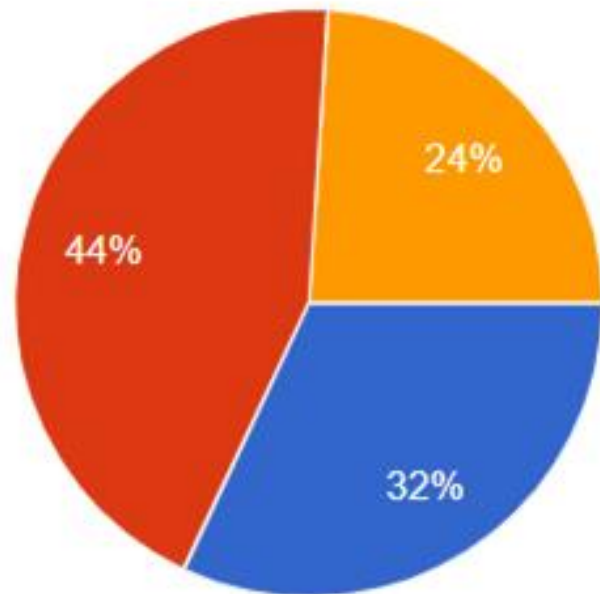
MODULO DENTAL

- Durante todo el año 2023 el Módulo Dental JUNAEB, realizó atenciones a los/las estudiantes de nuestra escuela, realizando:
 - Atenciones de urgencia: **130**
 - Altas ingreso: **80**
 - Altas control: **90**
 - Altas 6 años: **55**



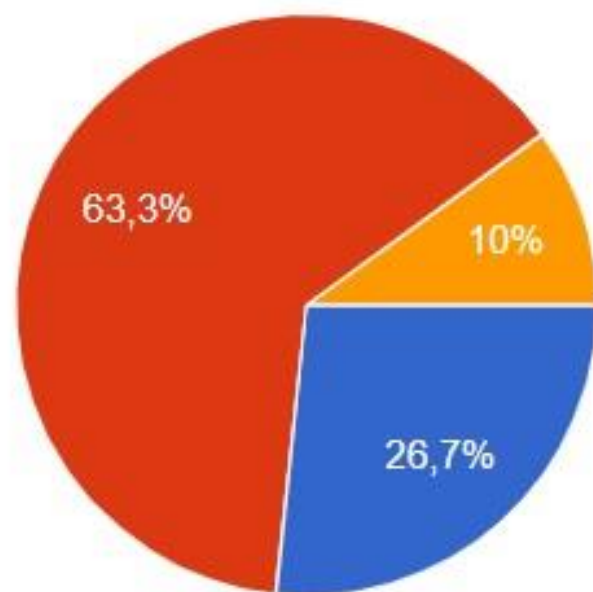
NIVELES DE LOGRO EN EL ÁREA

1.- **Protocolos de acción:** Revisión y actualización de protocolos de acción , a partir de orientaciones del MINEDUC y necesidades de la ESJO



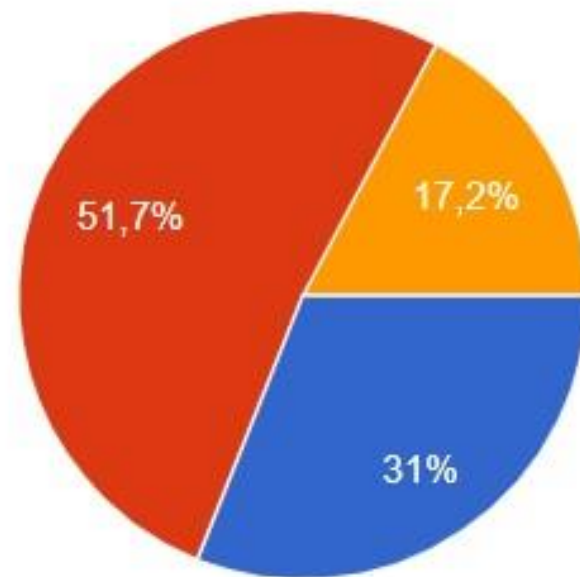
- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

2.- **Formación y prevención ESJO:** Talleres de formación en temas tales como: Desregulación de los estudiantes, actualización y sensibilización del MCE dirigido a la Comunidad Educativa. Se fortalecerá espacios seguros para el esparcimiento y tiempos de ocio de estudiantes.



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

3.- **Formación de líderes:** Potenciar la participación democrática a través del CAPUR, favoreciendo la formación de líderes elegidos por cada curso y potenciar las áreas de gestión en los estudiantes



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

Resultados de indicadores de desarrollo personal y social SIMCE 2023



Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica:
Motivación escolar:

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
71	● -1	70	● 1	71	/	70*	/	70



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto:
Ambiente organizado:
Ambiente seguro:

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
73	● 0	73	● 2	75	/	75*	/	76



Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
75	● 3	78	● 0	78	/	75*	/	78

- Sentido de pertenencia:
- Participación:
- Vida democrática:



Hábitos de vida saludable

Hábitos alimenticios:
Hábitos de vida activa:
Hábitos de autocuidado:

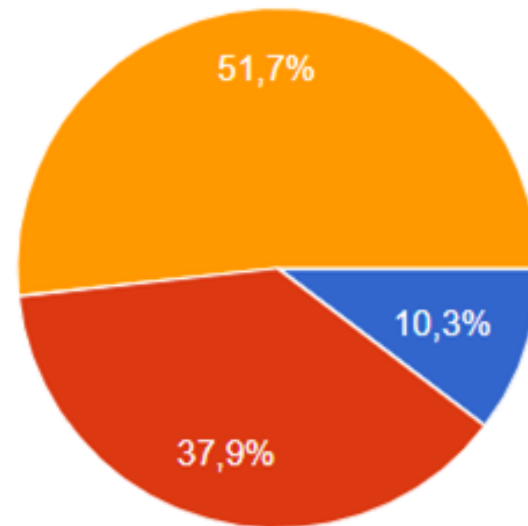
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
63	↑ 7	70	● -2	68	/	66*	/	69

GESTIÓN RECURSOS 2023



1.- CAPACITACIONES: Se potenciará la entrega de capacitaciones, según la necesidad del establecimiento, a través de la contratación de servicios como también talleres de formación con personal interno orientado al desarrollo profesional de los funcionarios.)

29 respuestas

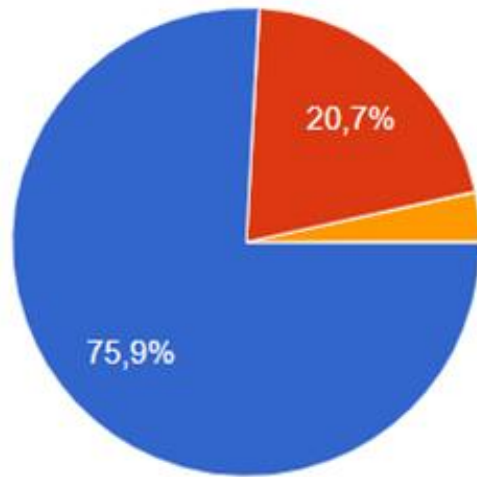


- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo



2.- FORTALECIMIENTO DE LA ACCIÓN DOCENTE: Fortalecimiento de la actividad docente para el logro de los aprendizajes, a través de apoyo de personal idóneo, medios tecnológicos y técnicos especializados como también la adquisición de material fungible, equipamiento deportivo e instrumentos musicales. (210 hrs. Asistentes de sala, 162 hrs. Inspectores de pasillo; 44hrs.CRA; 3 hrs. de extensión horaria en educación parvularia; base de soporte; resmas de papel oficio y carta; útiles escolares; material fungible educativo, fotocopiadora, impresoras, tintas, fletes, instrumentos musicales, equipamiento deportivo, chips telefónicos de alumnos y funcionarios.)

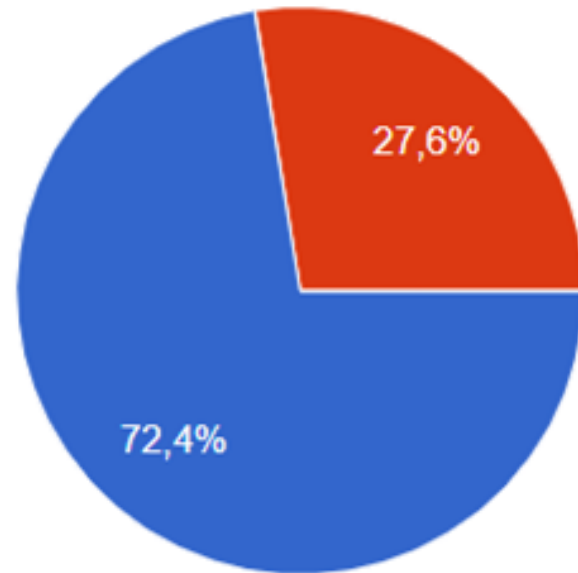
29 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

1.- Salidas pedagógicas: Se realizarán un máximo de 150 salidas pedagógicas a diferentes lugares de interés de Coyhaique, los alrededores de acuerdo a la planificación docente, según los objetivos de aprendizaje de las actividades lectivas y no lectivas.

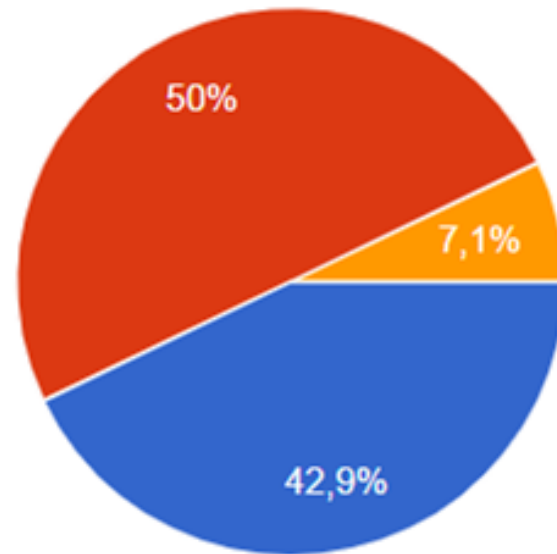
29 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

2.- Celebraciones ESJO: Se organizan, implementan y ejecutan actividades celebrativas que recuerdan hitos importantes a nivel institucional y nacional que favorecen los sellos institucionales asociados a los DDHH y la cultura de la paz.

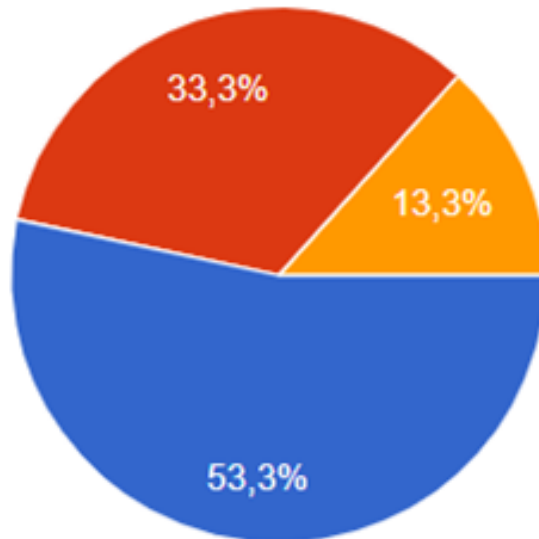
28 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

3.- Apoyo, salud y bienestar de los estudiantes: Derivaciones y atenciones de especialistas que incluyen compras de medicamentos, recursos psicoeducativos que posibiliten el aprendizaje y bienestar del estudiante, así mismo generar apoyo social para aquellos que lo requieran. Se realizará entrega de salud básica que incluye el cuidado, higiene y bienestar de los estudiantes

30 respuestas

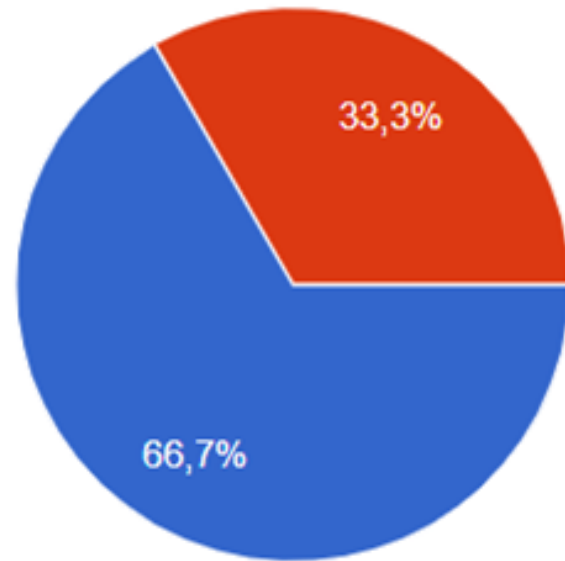


- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

4.- APOYO SALUD Y BIENESTAR PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE:

Derivaciones y atención de especialistas que incluyen compra de medicamentos, terapias alternativas y recursos psicoeducativos

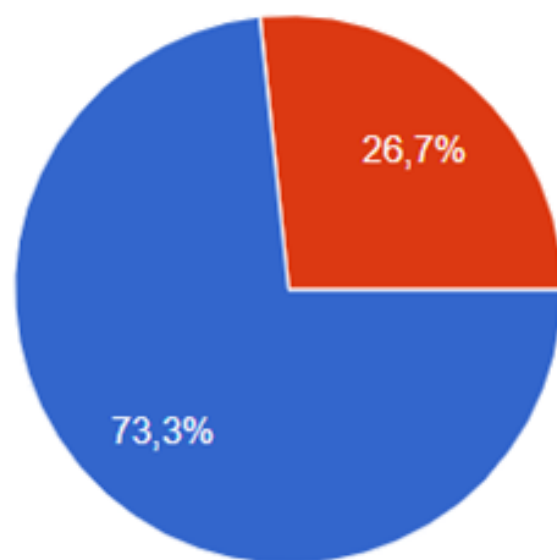
30 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

5.- Fortalecimiento a la diversificación de los aprendizajes/enseñanzas: Fortalecer el proceso educativo y su diversidad, a través de la adquisición de recursos

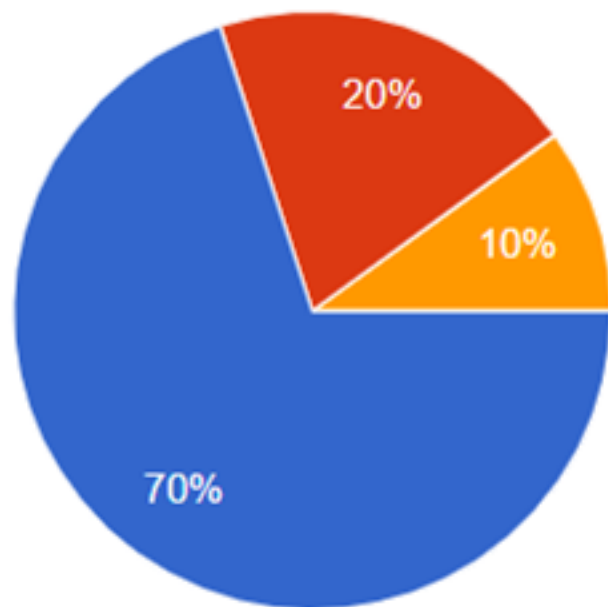
30 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

6.- **Apoyo en el aula:** Se contratará personal de apoyo para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

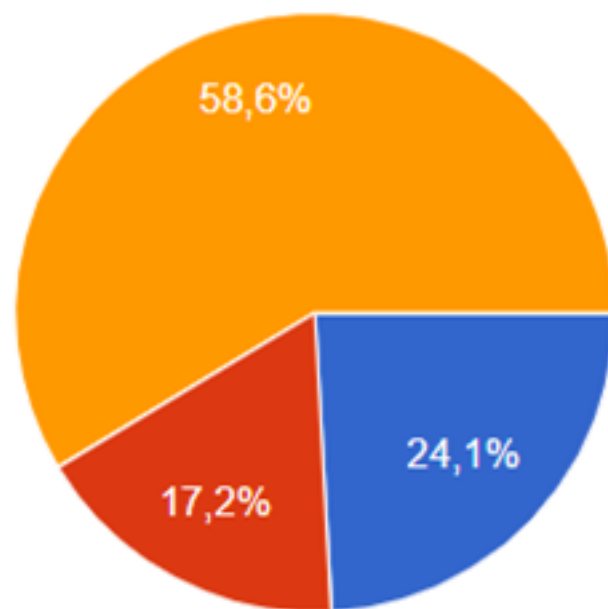
30 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

7.- Capacitaciones: Entrega de capacitaciones, según la necesidad del establecimiento, a través de la contratación de servicios de capacitación ya sea modalidad presencial u online como también talleres de formación con personal del establecimiento, orientados al desarrollo profesional de los funcionarios.

29 respuestas



- Acción consolidada, presenta una alta coherencia con el objetivo estratégico
- Acción coherente con el objetivo propuesto, pero no está institucionalizado.
- Acción con escasa coherencia con el objetivo

INFRAESTRUCTURA 2023

1. Contratación de los servicios: de sanitización; de regulación del sistema eléctrico en caldera; de mantenimiento, lubricación y limpieza de máquinas de cortar pasto y orilladoras.
2. Construcción de rampa de acceso al gimnasio institucional.
3. Compra de juegos inclusivos.
4. Habilitación e implementación de la sala para el desarrollo de habilidades para la vida.
5. Compra de una silla eléctrica para estudiantes con movilidad reducida.
6. Habilitación del invernadero.
7. Cambio completo del piso del comedor estudiantil.
8. Contratación de sistema de vigilancia e instalación de circuito cerrado de cámaras y accesorios anexos.

ÁREA ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA 2023

Número de atenciones a estudiantes y sus familias	672 atenciones
Visitas Domiciliarias realizadas	04 visitas
Coordinaciones con Equipo de Aula, Docentes, otros Profesionales de Apoyo	148 coordinaciones
Número de Atenciones especialistas externos (psiquiatra infantil, Terapeuta Floral, oftalmólogo, etc.)	65 atenciones
Número de estudiantes:	120 estudiantes
Talleres Formativos	04 (dirigidos Educadores) 05 (Sextos-apoyo hora Or.)
Coordinaciones Externas con instituciones de salud (cosam, consultorio, hospital, teletón), de protección al niño o niña (ppf, opd, otros)	45 Coordinaciones externas
Informes Psicológicos, Reportes Desarrollo Cognitivo y SocioEmocionales	15 Informes
Informes a Tribunales de Familia, Fiscalía; OPD; DAM	17 Informes
Denuncias realizadas a Tribunal de Familia o Fiscalía	12 denuncias

EQUIPO PASTORAL 2023

La pastoral de nuestra escuela pretende fortalecer la transversalidad entre las diferentes áreas de gestión de modo que la misión y visión que nos propone nuestro PEIC sea buscada en común. Para ello la pastoral pone el énfasis en cuatro áreas desde las que desarrolla su hacer diario.

En la escuela se promueve la cultura y corresponsabilidad con lo pastoral desde todas las áreas promoviendo la transversalidad y fortaleciendo el sello católico desde todas las acciones que se realizan en la escuela.

En el ámbito de la EVANGELIZACIÓN

1. Se realizaron 4 reuniones con el equipo de ETP para generar una continua reflexión en el acompañamiento de equipos de aula respecto a la vinculación de los objetivos pastorales con los transversales propuestos por el currículo y su posterior aplicación en sala según las necesidades propias de cada curso. Igualmente se acompañaron cursos y se les entregaron propuestas según requerimientos de las coordinadoras del ETP.
2. Se acompañaron 7 consejos de educadores trabajando la generación de la cultura de la paz y la promoción de los DD.HH.
3. Todos los cursos generaron al menos 1 proyecto de aula (17 en total) donde el tema de la paz y la promoción de los DD.HH. fue el central.

En el ámbito LITÚRGICO

1. Se recuperó la creación de espacios en las salas de clase donde pudiera existir una imagen de San José, La Mamá de Aysén y un crucifijo que permitiera colaborar con los estudiantes en sus reflexiones y promoción de la identidad católica a través de imágenes cercanas y gratas a los estudiantes.
2. Los cursos realizaron de lunes a viernes la oración-reflexión de la mañana, en sus propias salas, de modo que no solo se promovía un ambiente de agradecimiento por el día sino que también era una instancia para generar reflexión y saber el estado anímico de nuestros estudiantes.
3. Respecto a las celebraciones:
Celebraciones propias de Semana Santa (lunes de Ramos, Vía Crucis, Cena de Pan y Uva, Retiro de Funcionarios)
2 eucaristías y liturgias con funcionarios
1 Eucaristía con la comunidad en el aniversario
4. Catequesis de Bautismo. Se realizó durante el segundo semestre y recibieron el sacramento **9 niños/as y 2 apoderadas.**
5. Catequesis de Primera Comunión. Acompañados por el Padre Cesar y se realizó desde abril a noviembre el proceso catecumenal, el cual terminó con la celebración eucarística donde **ocho niños/as** recibieron el sacramento por primera vez.

En el ámbito de la SOLIDARIDAD

1. Se promovió que los propios cursos pudieran ir en ayuda de las familias más desposeídas del mismo curso, generando así una relación comunitaria y relevando la labor de los **17 delegados de curso**, los cuales, en comunicación continua con el profesor o profesora jefe, organizaban la ayuda que se requería/podía.
2. Durante el aniversario ESJO se realizó una campaña de alimentos pudiendo llegar a **17 familias con una canasta** que, si bien no solucionaba, aliviaba el pasar de la familia que recibió dicha canasta. Esta acción se repitió en el segundo semestre. Los funcionarios de la escuela realizaron en Navidad canastas familiares que buscaban facilitar colaborar con las familias entregándoles algunos insumos que aliviaran los almuerzos en verano dado que no contarían con el servicio escolar de alimentación. **19 familias.**
3. Desde la pastoral se promovió la creación del grupo musical de niños y niñas, "**La Bandita**", la cual asumió el servicio de acompañar todos los eventos celebrativos de la escuela, concluyó el año con **12 integrantes.**
4. Se colaboró con Cáritas Vicarial promoviendo **1 colecta:** la Campaña de Cuaresma

CENTRO GENERAL DE PADRES, MADRES Y APODERADOS 2023

El Centro General de Padres se reúne mensualmente promoviendo el compromiso de los delegados de cursos, generando el trabajo colectivo y organizando el Bingo para poder entregar a los cursos casilleros que aliviaran la carga de los estudiantes no teniendo que llevar todos los días los libros y cuadernos para la casa.

BINGO:

RENDICIÓN BINGO Y ACTUALIZACIÓN DE GANANCIAS DIRECTIVA 2023

RECAUDACIÓN PARA ORGANIZACIÓN BINGO		
RECAUDACIÓN POR CURSOS PARA PREMIOS	\$562.000	
APORTE CENTRO GENERAL PARA BINGO	\$2.000.966	
	TOTAL	\$2.562.966
PRESUPUESTO TOTAL PARA GASTOS	\$2.562.966	
GASTOS EN TOTALIDAD	\$1.749.883	
	SALDO FAVOR	\$813.083
PAGO DE BINGOS VÍA TRANSFERENCIA	\$1.660.000	
VENTA DE BINGOS EN EFECTIVO	\$652.000	
VENTAS EN STAND S.G.P.M.A.	\$367.000	
	GANANCIAS	\$2.679.000
TOTAL GANANCIAS OBTENIDAS EN BINGO		\$2.679.000
SALDO A FAVOR DE GASTOS	\$813.083	
	TOTAL DINERO	\$3.492.083
DINERO EN EFECTIVO PARA ENTREGA A DIRECTIVA 2024		\$3.492.083
DINERO EN LIBRETA DE AHORRO (SIN ACTUALIZAR)	\$2.546.946	
	TOTAL A ENTREGA	\$6.039.029



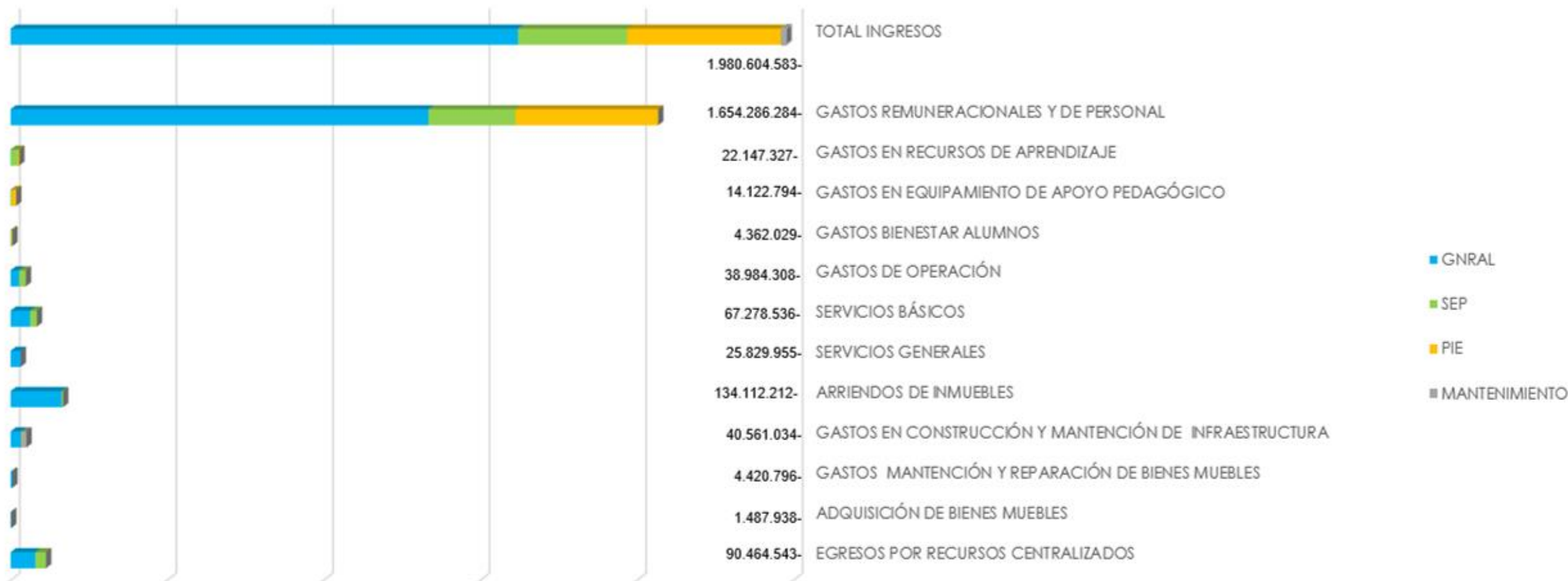
GASTOS ANUALES PERIODO 2023

SALDOS SUBVENCIÓN 2023

RESUMEN TOTALIZADO ESCUELA SAN JOSE OBRERO 2023

DESCRIPCION	GNRAL	SEP	PIE	MANTENIMIENTO	TOTALIZADO
TOTAL INGRESOS	\$ 1.296.104.675	\$ 279.133.235	\$ 394.936.463	\$ 10.430.210	\$ 1.980.604.583
GASTOS REMUNERACIONALES Y DE PERSONAL	\$ 1.067.434.919	\$ 222.144.504	\$ 364.706.861	\$ -	\$ 1.654.286.284
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 719.050	\$ 17.992.847	\$ 3.435.430	\$ -	\$ 22.147.327
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	\$ 1.126.070	\$ -	\$ 12.996.724	\$ -	\$ 14.122.794
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 1.191.803	\$ 715.226	\$ 2.455.000	\$ -	\$ 4.362.029
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 21.595.305	\$ 17.389.003	\$ -	\$ -	\$ 38.984.308
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 49.698.673	\$ 17.579.863	\$ -	\$ -	\$ 67.278.536
SERVICIOS GENERALES	\$ 25.829.955	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 25.829.955
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 130.106.672	\$ 4.005.540	\$ -	\$ -	\$ 134.112.212
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 27.934.450	\$ -	\$ 2.196.374	\$ 10.430.210	\$ 40.561.034
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 4.204.596	\$ 216.200	\$ -	\$ -	\$ 4.420.796
ADQUISICION DE BIENES MUEBLES	\$ 1.487.938	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1.487.938
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 62.551.220	\$ 27.913.323	\$ -	\$ -	\$ 90.464.543
TOTAL EGRESOS	\$ 1.393.880.651	\$ 307.956.506	\$ 385.790.389	\$ 10.430.210	\$ 2.098.057.756
SALDO	\$ -97.775.976	\$ -28.823.271	\$ 9.146.074	\$ -	\$ -117.453.173

INGRESOS Y GASTOS ESCUELA SAN JOSE OBRERO 2023



RESUMEN TOTALIZADO OFICINA DE ADMINISTRACIÓN 2023

DESCRIPCION	GNRAL	SEP	TOTALIZADO
TOTAL INGRESOS	\$261.661.954	\$ 60.555.748	\$322.217.702
GASTOS REMUNERACIONALES Y DE PERSONAL	\$182.046.202	\$ 60.555.748	\$242.601.950
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO	\$2.794.120	\$0	\$ 2.794.120
GASTOS DE OPERACIÓN	\$19.840.220	\$0	\$ 19.840.220
SERVICIOS BÁSICOS	\$11.707.849	\$0	\$ 11.707.849
SERVICIOS GENERALES	\$15.842.325	\$0	\$ 15.842.325
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$24.731.487	\$0	\$ 24.731.487
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$3.807.064	\$0	\$ 3.807.064
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$562.019	\$0	\$ 562.019
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES	\$330.668	\$0	\$ 330.668
TOTAL EGRESOS	\$261.661.954	\$60.555.748	\$322.217.702

INGRESOS Y GASTOS OFICINA DE ADMINISTRACIÓN 2023

